

**Дидактические игры,
развивающие навыки фонематического анализа.**

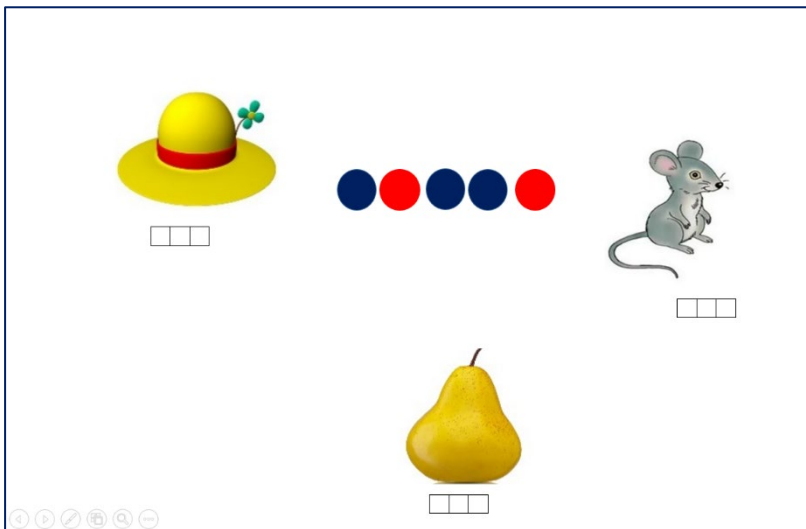
Фонематический анализ – это умение расчленять слышимое слово на составляющие его звуки, четко представлять себе его звуковую структуру. Под фонематическим анализом понимаются умственные действия по анализу звуковой структуры слова – разложение его на последовательный ряд звуков, подсчет их количества, классификация

Карточка № 1

«Подбери картинку к схеме»

«Назови все звуки в слове»

«Укажи место звука [Ш] в словах» (обозначь в схеме)

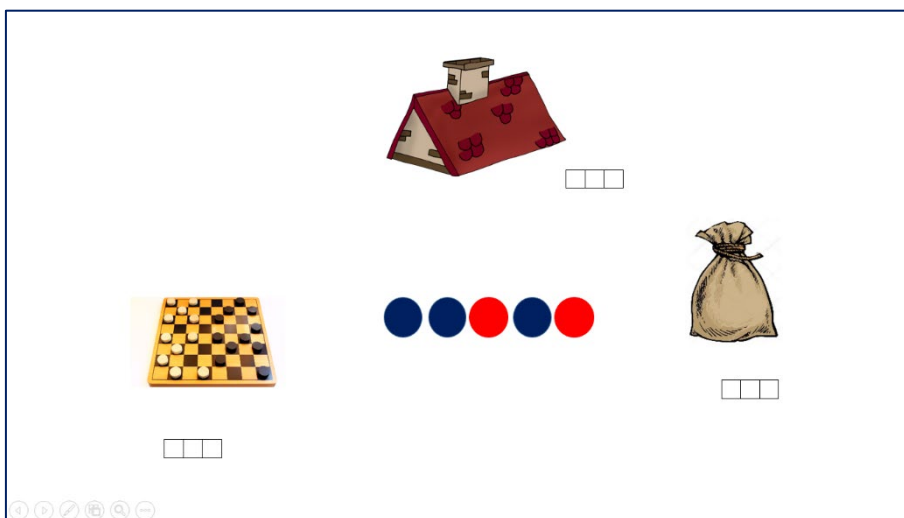


Карточка № 2

«Подбери картинку к схеме»

«Назови все звуки в слове»

«Укажи место звука [Ш] в словах» (обозначь в схеме)

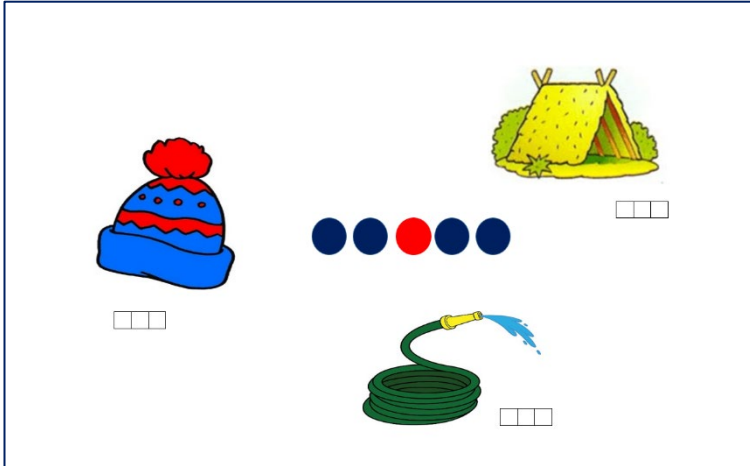


Карточка № 3

«Подбери картинку к схеме»

«Назови все звуки в слове»

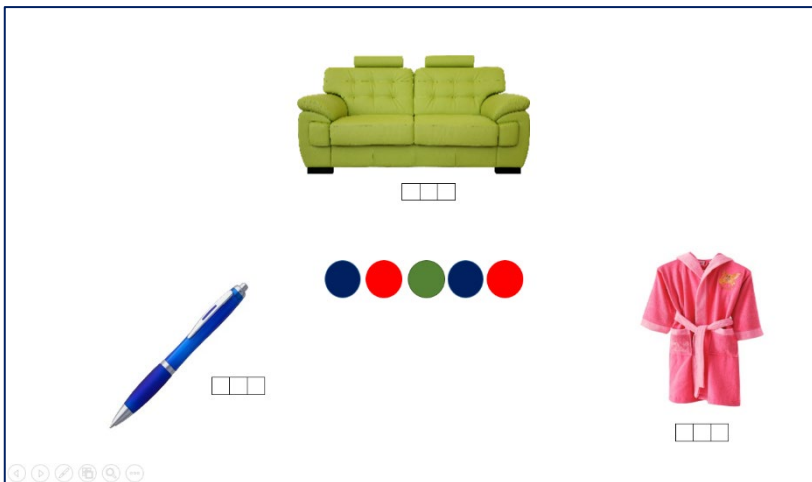
«Укажи место звука [Ш] в словах» (обозначь в схеме)



Карточка № 4

«Подбери картинку к схеме»

«Назови все звуки в слове»

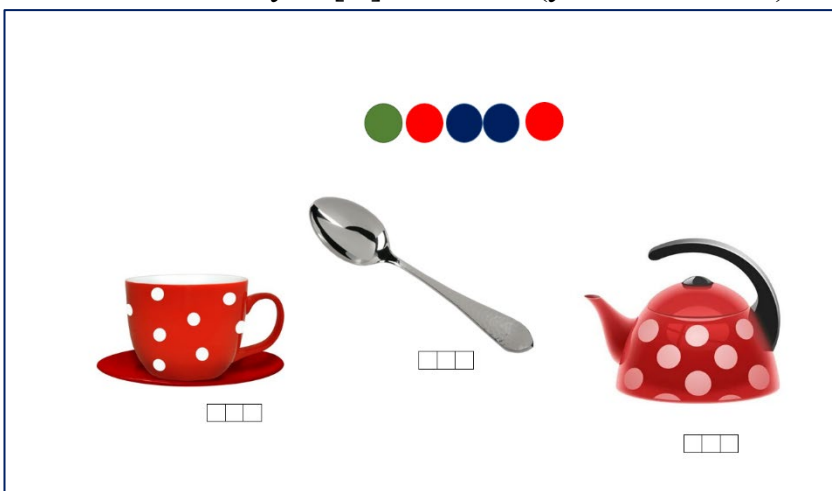


Карточка № 5

«Подбери картинку к схеме»

«Назови все звуки в слове»

«Укажи место звука [К] в слове» (укажи в схеме)



Карточка № 6

«Подбери картинку к схеме»

«Назови все звуки в слове»

«Укажи место звука [А] в словах» (обозначь в схеме)

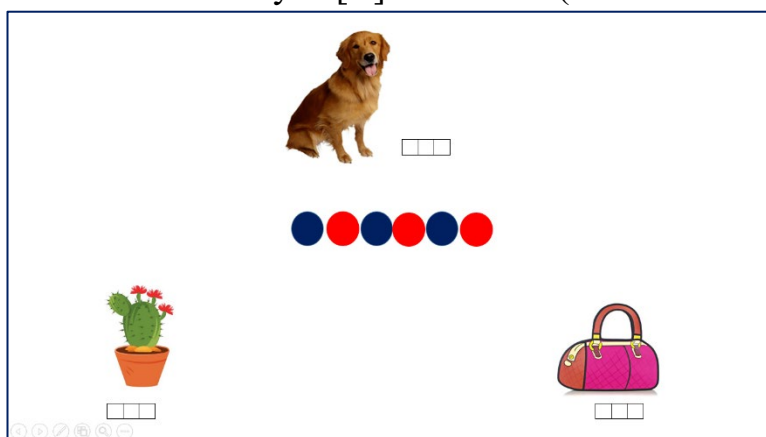


Карточка № 7

«Подбери картинку к схеме»

«Назови все звуки в слове»

«Укажи место звука [С] в словах» (обозначь в схеме)

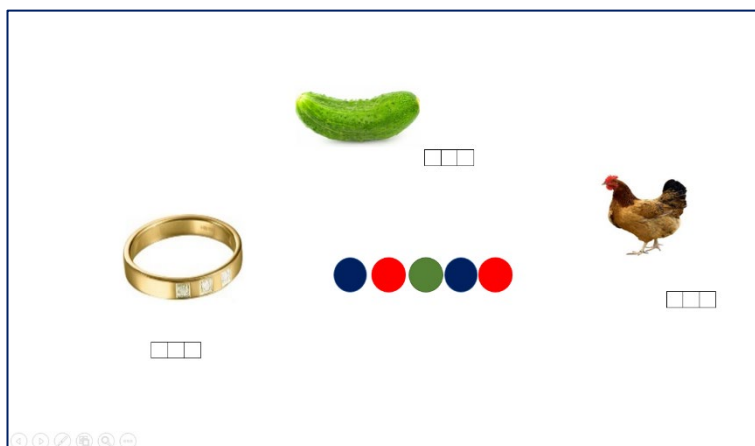


Карточка № 8

«Подбери картинку к схеме»

«Назови все звуки в слове»

«Укажи место звука [Ц] в словах» (укажи в схеме)

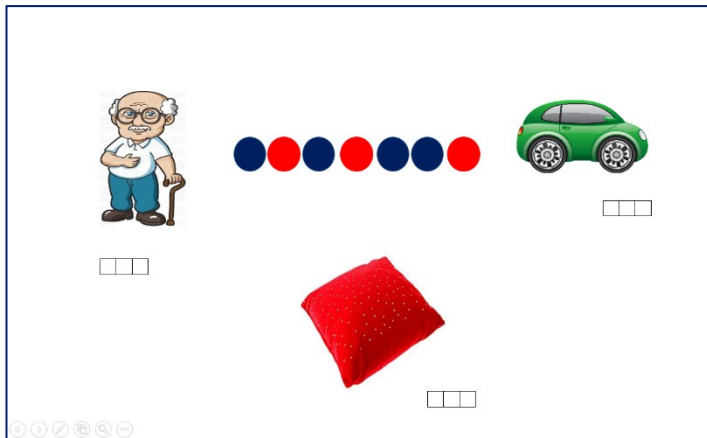


Карточка № 9

«Подбери картинку к схеме»

«Назови все звуки в слове»

«Укажи место звука [Ш] в словах» (обозначь в схеме)

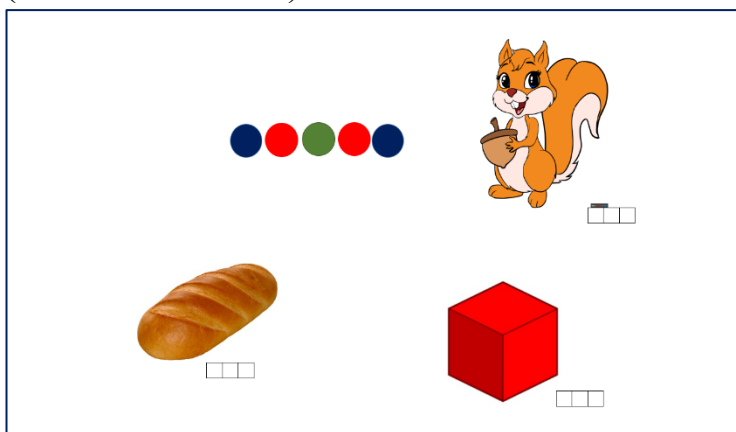


Карточка № 10

«Подбери картинку к схеме»

«Назови все звуки в слове»

«Определи, какой в слове звук - [Б] или [Б']» Укажи место этих звуков в словах (обозначь в схеме)



Карточка № 11

«Подбери картинку к схеме»

«Назови все звуки в слове»

«Определи, какой в слове звук - [Б] или [Б']» Укажи место этих звуков в словах (обозначь в схеме)

