

## Особенности развития мимики детей 4-5 лет

Эмоции играют важную роль в жизни детей. Проявляясь в поведении, они информируют взрослого о том, что ребенку нравится, что сердит, что огорчает. По мере того, как ребенок растет, его эмоциональный мир становится богаче и разнообразнее.

Игра в пантомимы хороша тем, что не требует специального оборудования и подготовки.

Уже в возрасте четырех лет ребенок может показать только плечами, что он горд, только спиной – старость, носом – приятный запах цветка и неприятный дыма и так далее. Для пятилетнего ребенка задания можно усложнить. Например, без слов представить сказку «Репка» или «Курочка ряба».

Очень нравится детям изображать, что чувствует человек в определенных ситуациях: когда холодно, когда идет дождь, когда он проходит по узкому мосту через реку и так далее. И тут ребенок невольно подключает мимику лица, чтобы добиться лучшего изображения образа.

Дети с удовольствием играют в пантомиму по следующим правилам. Представляют, что они находятся на планете, где звук не передается. Можно только видеть собеседника. Дети, «разговаривая» друг с другом, начинают фантазировать, пытаются с помощью пантомимы что-либо объяснить собеседнику. Невольно включаясь в игру, ребенок для большего понятия «своей речи», подключает мимику, лицо ребенка «оживает». Собеседник легко угадывает, что ему хотели сказать.

**Польза от пантомим.** Как от всякой игры, из гримас (мимики) и пантомимы ребенок может вынести многое. Его актерские навыки будут улучшаться раз от раза. Ребенок быстро сможет изобразить любую эмоцию. Правда, нужно объяснить ребенку, где применять свои актерские таланты уместно, а где лучше воздержаться. Ведь никому не хочется, чтобы ребенок устраивал смешные сценки в общественных местах. Пантомимы позволяют ребенку улучшить память. Ведь, играя в подобные игры часто, хочется не повторяться и приходится запоминать, как в прошлой игре показывали то или иное животное. Особенно хорошо развивают память сказки, которые дети обыгрывают. Ведь здесь практикуется навык делать два дела одновременно. Ребенку приходится тренировать слуховую память. Ведь ему нужно услышать, осознать и придумать, что показать.

Пантомима позволяет не только проявить двигательную активность, но и вжиться в воображаемый образ, способствует созданию положительных эмоций, а также развивает в детях пластику, мимику лица. Разгадывая пантомиму, ребенок предлагает различные варианты решения и учиться выбирать из них то, которое больше всего подходит по тем или иным признакам, таким образом, он учиться выбирать оптимальное решение из множества возможных.

Ребенок, который умеет корректно выражать свои чувства, понимает язык тела и жестов, умеет ею пользоваться всегда сможет найти общий язык со сверстниками и иметь много друзей.

Дети с 4 лет с ЗПР с удовольствием перевоплощаются в знакомых животных, однако развить и обыграть сюжет пока не могут. Их важно обучить некоторым способам игровых действий по образцу. С этой целью можно проводить игры «Наседка и цыплята», разыгрывать с ними сценки по литературным произведениям «Игрушки» Барто А., «Котик и козлик» Жуковского В., использовать потешки: «Кошкин дом», «Расти коса до пояса» и др.

Пантомима для детей сегодня используется в качестве развивающей игры. Ведь это весело. Дети и взрослые вместе с ними, угадывают различных персонажей, действия и эмоции.