

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад №7 комбинированного вида
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
Общим собранием протокол № 03 от 03.02.2021г.	С учетом мнения совета родителей Протокол №02 от 26.01.2021г.	Заведующим _____ А.А. Емельянова Приказ № 71-од 02.03.2021г.

**Положение о режиме занятий (НОД) воспитанников
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 7 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1 Положение о режиме занятий (НОД) воспитанников (далее – Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение) и режим занятий (НОД) устанавливаются на основе следующих документов:

- в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устава Учреждения, учебного плана образовательного учреждения, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов.

2.2. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3. Режим занятий (НОД) обучающихся (воспитанников)

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой Учреждения и образовательной программой учреждения, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), расписанием занятий, которое утверждается руководителем на 1 сентября каждого года.

3.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПин 2.4.3648-20.

3.3. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.4. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа

соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.7. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ✓ в младшей группе - 15 мин.,
- ✓ в средней группе - 20 мин.,
- ✓ в старшей группе - 25 мин.,
- ✓ в подготовительной группе - 30 мин.

3.8. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально и по подгруппам, в группах компенсирующей/комбинированной направленности проводятся фронтально, по подгруппам и индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.10. В середине учебного года (декабрь - январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

3.11. В летний период с 1 июня по 31 августа учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.12. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами и воспитателями в музыкальном и спортивном зале соответственно. Занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом в специально оборудованных кабинетах.

3.13. С письменного согласия родителей (законных представителей) организовываются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения ООП Учреждения, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

4. Ответственность

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем ГБДОУ и действует до принятия нового. Все приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются неотъемлемыми его частями.