

## **«Как выполнять домашнее задание»**

### **Что такое логопедическое домашнее задание?**

*Логопедическое домашнее задание* — это индивидуальная форма учебной деятельности дошкольника, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителя-логопеда, но по его поручению.

Положительный результат при коррекции речевых нарушений ребенка учителем-логопедом зависит от участия родителей. Самым важным аспектом в этом является выполнение домашнего задания.

*Логопедические домашние задания* – это различные виды заданий, цель которых закрепить у детей знания, умения и навыки в домашних условиях, которые были приобретены на индивидуальных занятиях с учителем-логопедом в условиях детского сада.

### **Почему родителям необходимо выполнять логопедические домашние задания?**

Выполнение домашних заданий родителей с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии. Особое значение родителей в исправлении речевой патологии заключается в том, что, используя предложенный материал, они получают возможность закрепления ребёнком полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков в свободном речевом общении. Это возможно в повседневной жизни: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, на рынок, в библиотеку

### **Значение логопедического домашнего задания?**

1) Выполняя домашние задания, родители помогают учителю-логопеду добиться скорейших положительных результатов в постановке и введении звука в обиходную речь ребенка. Родители должны понять, что без их участия не достигнуть желаемых результатов.

2) Если правильно организовать выполнение домашнего задания, то у дошкольников вырабатывается умение самоконтроля, закрепляется пройденный материал на занятиях логопеда.

3) Зачем родителям выполнять логопедические домашние задания?

Ускорить устранение отставания ребенка в речевом развитии можно выполняя домашние задания по рекомендациям учителя-логопеда. Важное значение родителей в исправлении речевых нарушений заключается в том, что при использовании материала данного для выполнения в домашних условиях, у них есть возможность в свободном речевом общении закрепить полученные на логопедических занятиях речевые умения и навыки: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, на рынок, в кинотеатр и т. д.

### ***Правила работы при выполнении заданий логопеда.***

- ✓ Логопедом в индивидуальной тетради записывается домашнее задание, клеивается печатный материал, по которому идет отработка поставленного звуков, задания по развитию фонематических представлений, развитию грамматического строя речи, зрительного восприятия и т.д.
- ✓ Выдается воспитателем группы лично в руки родителей.
- ✓ Домашнее задание выполняется не в один приём. А разбиваются на части (по 10-15 минут работы).
- ✓ Не рекомендую выполнять задания только один раз в неделю вечером перед сном. Большую пользу принесёт выполнение задания небольшими порциями (по 2-3 упражнения) в течение нескольких дней.
- ✓ Артикуляционная гимнастика и автоматизация звуков выполняется ежедневно до 3-х раз в день.
- ✓ Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно (рисует обводит, печатает буквы (только карандашами), но под обязательным присмотром взрослого.
- ✓ Папку с индивидуальной рабочей тетрадью с выполненным домашним заданием, а также альбомы и карточки, в аккуратном состоянии ребёнок приносит в детский сад в указанный день.
- ✓ Контроль за выполнением домашнего задания позволяет поддерживать тесную взаимосвязь между логопедом и родителями, объединённых целью успешной коррекции речи ребёнка и всесторонней подготовки его к обучению в школе.

### ***Памятка родителям:***

- ✓ Выполняйте задания ежедневно.
- ✓ Важен положительный настрой при выполнении домашнего задания.
- ✓ Хвалите и поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание.
- ✓ Радуйтесь его результатам.
- ✓ Помощь в выполнении домашнего задания ребёнку оказывается только в том случае, если он в этом нуждается.
- ✓ Не выполняйте задание за своего ребёнка.
- ✓ Формируйте у ребёнка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать.
- ✓ 8. Консультируйтесь с Вашим учителем-логопедом, если видите, что ребёнок испытывает трудности с выполнением домашних заданий.