

## «Задержка речевого развития»

В своей практике я столкнулась с такой проблемой, как **задержка речевого развития** у детей младшего дошкольного возраста. Родители по-разному воспринимают проблемы **развития речи у своих детей**.

Одни волнуются там, где совершенно нет проблемы, а другие – упорно не хотят замечать отставаний ребенка в **развитии**, *«он еще маленький»* - успокаивают они себя, и только после посещения специалиста начинают хоть как-то решать проблему.

Почему же возникает **задержка развития**, как распознать отклонения от нормы и, самое главное, как это исправить?

Если обратиться к мнениям специалистов в этой области, то можно сделать вывод, что подобные отклонения могут быть следствием проблем **внутриутробного развития плода**, преждевременные роды, и другие нестандартные родовые ситуации: стремительные или длительные роды, асфиксия плода, родовые травмы. Помимо прочего причиной могут быть гидроцефалия, повышенное внутричерепное давление, психические заболевания, генетическая предрасположенность и даже раннее отлучение от груди, перевод на искусственное вскармливание.

Неправильные методы воспитания в семье являются причиной **задержки**:

- ✓ частые разногласия, ссоры, конфликты в присутствии ребенка; недостаточное внимание к ребенку со стороны взрослых (*взрослые слишком заняты, и ребенок предоставлен сам себе*);
- ✓ гиперопека (*предугадывается и исполняется любое желание ребенка*);
- ✓ авторитарный стиль воспитания (*ребенку диктуют каждый шаг, а с его мнением не считаются*).

В этих случаях у ребенка не формируется мотивация к **речевому общению**: ему либо не к кому обращаться, либо незачем.

У ребенка также могут быть неврологические заболевания, либо недостаточность слухового и (*или*) зрительного восприятия, моторики артикуляционного аппарата (*движений губ, языка, мягкого нёба и др*).

О том, что у ребенка **задержка речевого развития** говорят следующие признаки:

1. Ребенок в 2 года не пытается выучить новые слова, а продолжает использовать всего несколько отдельных простейших слов.
2. В 2,5 года словарный запас активно используемых слов и словоподражаний меньше 20. Не знает названий частей тела и привычных предметов.

3. В 3-х летнем возрасте речь ребенка настолько не разборчива, что даже родные понимают его с трудом. Не говорит элементарных предложений состоящих из пары-тройки словосочетаний, не понимает объяснений, простых рассказов.

4. Малыш в 3 года говорит слишком быстро, или очень медленно, растягивая слова.

5. Ребенок постоянно ходит с приоткрытым ртом, когда без явных причин выделяется слюна, но это не связано с ростом зубов.

К сожалению, по статистике, среди мальчиков довольно высокий процент отклонений, причем как в **речевом развитии**, так и в **психоречевом**. Практически абсолютное отсутствие речи при нормальном слухе в три раза выше у мальчиков.

В основе успешного преодоления **задержки речевого развития** лежит своевременная диагностика и обращение к специалистам. Потребуется помощь невропатолога, логопеда, дефектолога, а при необходимости и психолога и психиатра.

Весьма эффективные результаты в работе с такими детьми дают музтерапия, арттерапия, предметно-сенсорная терапия, упражнения для **развития** крупной и мелкой моторики, а также расширение понятийного аппарата малыша.

Я включаю в индивидуальные занятия с такими детьми пальчиковые игры, ведь **развитие** артикуляционной и тонкой (*мелкой*) ручной моторики находятся рядом друг с другом и в тесной взаимосвязи.

**Для этого нужны игры с мелкими деталями:** конструкторы, игрушки-шнуровки, пазлы, мозаики, кубики и мячики разных размеров, кольцеброс. Очень полезно рисовать красками, лепить из пластилина, нанизывать бусинки на веревочку.

Использую разнообразные техники массажа, логоритмику. Звуковые, **музыкальные игры** позволяют не просто корректировать **речевое развитие**, но и **развивать внимание**, умение сосредотачиваться, расширят кругозор, память и музыкальный слух.

Родителям, которые столкнулись с проблемами **речевого развития у своих детей**, не стоит медлить с обращением к врачу.

**Если получить помощь специалиста в раннем возрасте, скорее всего к шести годам они забудут об этой проблеме навсегда, и малыш не будет отличаться от сверстников, а возможно и перегонит их в развитии.**