# Коррекционная работа с детьми, имеющими заключение - дизартрия.

Речь – чудесный дар природы, который не даётся человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы малыш начал говорить, причём взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребёнка их развивалась правильно и своевременно. Нормально развивающийся ребёнок дошкольного возраста активно вступает в разнообразные отношения с окружающими; всё большую роль в его жизни играют сверстники, другие дети. Умение общаться со сверстниками и другими людьми – одно из необходимых условий нормального личностного и социального развития. Плохо говорящие дети, начиная осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными; затрудняется их общение с другими людьми, снижается познавательная активность. Это происходит потому, что ребёнок с различными речевыми отклонениями становится «сложным» собеседником; ему трудно быть понятым другими. Поэтому любая задержка, нарушение в ходе развития речи ребёнка отрицательно отражаются на его деятельности и поведении, а значит, и на формировании личности в целом. К таким детям, речь которых малопонятна для окружающих и характеризуется невнятностью, невыразительностью, плохой дикцией, «смазанностью» произношения, относятся дети, которым выставлено логопедическое заключение «дизартрия». **Дизартрия** – это речевая патология, которая проявляется в расстройствах фонетического и просодического компонентов речи

Как родители могут помочь своему ребенку, которому было выставлено логопедическое заключение «дизартрия»? Для устранения дизартрических нарушений необходимо только комплексное воздействие, которое предусматривает работу специалистов медицинского и педагогического профиля, а также обязательное включение родителей в коррекционно-педагогическую работу. Прежде всего, родителям ребенка необходимо

посетить врача-невролога, который назначит соответствующее лечение, включающее в себя:

медикаментозную терапию;

физиотерапию;

рефлексотерапию;

массаж;

ЛФК и др. виды лечения.

Коррекция нарушений, наиболее часто встречающихся у детей с дизартрией:

преодоление слюнотечения у детей с дизартрией;

элементы массажа и самомассажа для развития функциональных возможностей мимической мускулатуры и органов артикуляции;

артикуляционная гимнастика;

развитие общей и мелкой моторики;

развитие речевого (фонематического) слуха;

голосовые и дыхательные упражнения.

При осуществлении педагогической работы по устранению дизартрических нарушений родители должны быть активными участниками коррекционного процесса, закреплять и отрабатывать приобретённые ребенком навыки, полученные в результате логопедической работы. Коррекция всех перечисленных проблем у ребенка с дизартрией может быть достигнута только путем согласованной работы учителя-логопеда и родителей. Основными задачами формирования звуковой культуры речи у дошкольников с дизартрией являются развитие слухового восприятия, воспитание правильного речевого дыхания, голосовой функции, укрепление и развитие артикуляционного аппарата.