

## Профилактика оптической дисграфии у старших дошкольников

Современные дети с трудом ориентируются в схеме собственного тела, не совсем правильно определяют своё положение в пространстве относительно других предметов, у них затруднена ориентировка на листе бумаги. А про времена года, части суток и дни недели говорить вообще не приходится.

Чем же может обернуться нарушение зрительно-пространственной ориентировки в начальной школе, и почему специалисты так настаивают на развитии этого навыка в дошкольном возрасте.?

Существует такое понятие, как **оптическая дисграфия**. Случается она именно из-за несформированности пространственных представлений. Это стойкое специфическое нарушение письменной речи, которое исправляется только логопедом. Проявляется такая дисграфия прежде всего в зеркальном написании многих букв, чаще С, З, Э, Е, У, Ч, возможно даже письмо справа налево. Также наблюдаются замены и смещения графически сходных букв. Это либо буквы, отличающиеся одним элементом (П-Т, Л-М, И-Ш, Х-Ж), либо буквы, состоящие из одинаковых или сходных элементов (В-Д, Э-С). Вещь это достаточно неприятная, во-первых, потому, что нарушение стойкое, то есть повторяется практически в каждом слове с такими буквами, а во-вторых, ребёнок не видит своей ошибки, не замечает её, если даже специально привлечь к ней внимание.

Поэтому, проблему проще предупредить, чем исправлять потом.

Расскажу о некоторых приёмах работы, которые доступны родителям.

### 1. Формирование зрительного восприятия и узнавания.

- Назвать контурные изображения предметов, недорисованные контурные изображения предметов, перечёркнутые контурные изображения предметов, наложенные друг на друга изображения предметов.
- Определить, что неправильно нарисовал художник.
- Определение правой и левой частей разноцветных полосок:
  - ✓ Покажи полоску, на которой справа синий цвет, на которой слева синий цвет;
  - ✓ Назови цвет правой части полоски;
  - ✓ Найди полоску, где слева красный цвет, а справа жёлтый и т.д.
- Найти одинаковые изображения, состоящие из треугольников и линий, срисовать их;
- Срисовывание серии изображений, состоящих из полуovalов и линий; - Найти заданную фигуру среди сходных изображений.
- На листе бумаги назвать то, что находится в правом верхнем углу. В левом нижнем углу и т.д., а потом самостоятельно ответить на вопросы, что где находится;
- Конструирование фигур из спичек или палочек по образцу.

### 2. Формирование зрительной памяти.

- Запомнить 4-5 картинок, отобрать их среди 8-10 картинок;
- Запомнить 3-5 фигур, а затем выбрать их среди 8-10 других фигур; - Разложить по памяти картинки или фигуры в той последовательности, в которой они предъявлялись;

- Игра «Чего не стало?» (запомнить 5-6 игрушек, угадать. Какую убрал взрослый);
- Игра «Что изменилось?» (запомнить последовательность 4-5 картинок. Угадать, расположение каких картинок поменялось).

### 3. Формирование восприятия пространства.

- Дифференциация правых и левых частей тела (покажи правый глаз, левую коленку, правой рукой покажи левое колено, левой рукой правое ухо и т.д.);

- Ориентировка в окружающем пространстве:

- ✓ Определение расположение предметов по отношению к себе, т.е. к самому ребёнку) Что справа от тебя, что слева и т.д.
- ✓ Определение пространственного расположения между 2-3 предметами или изображениями: положи книгу слева от тетради, карандаш справа от ручки; поставь точку, под точкой крестик, над точкой кружок. Слева от точки нарисуй квадрат, а справа от точки – треугольник.

### 4. Как правило, в подготовительной группе дети знакомы почти уже со всеми печатными буквами. Поэтому мы проводим формирование зрительного образа букв.

- Найти заданную букву среди графически сходных;
- Узнать буквы, находящиеся в неправильном положении;
- Назвать буквы, зашумлённые линиями;
- Дописать буквы;
- Узнать буквы, наложенные друг на друга;
- Определить правильно и неправильно написанные буквы;
- Узнать буквы по зеркальному изображению;
- Узнать правильную букву среди зеркальных пар букв.

Регулярно выполняя вместе с ребёнком эти нехитрые занимательные упражнения, вы почти гарантированно предупредите возникновение оптической дисграфии в начальной школе и освободите себя от ненужных проблем.