

Спортивное мероприятие по образовательной деятельности «Физическое развитие»

тема «ВОДА – НАШ ДРУГ!»

инструктор по физической культуре Комлева Ксения Александровна

Цель: Закреплять навыки и умения плавания, используя их в различных игровых и соревновательных ситуациях.

Задачи:

Образовательные

- * Предоставить возможность продемонстрировать свои плавательные умения и навыки;

Развивающие

- * Развитие физических качеств детей, привлечение к систематическим занятиям физкультурой;

Воспитательные

- * Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, создавать положительный эмоциональный настрой
- * Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи и стремление добиваться командных успехов.
- * Способствовать воспитанию патриотизма и чувства гордости к своему городу Санкт – Петербургу;
- * Привлекать родителей к проблемам воспитания и развития физической культуры и спорта.

Оздоровительные

- * Содействовать укреплению здоровья детей

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Форма совместной деятельности: непрерывная образовательная деятельность

Форма организации: групповая, индивидуальная

Методы организации: рассказ, показ

Тип: интегрированная образовательная деятельность

Интеграция образовательных областей: «физическое развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие»

Гигиенические условия:

- температура воды в бассейне 32 С
- температура воздуха в помещении бассейна 31 С
- температура воздуха в раздевалке 28 С
- индивидуальные мочалки, полотенца, плавательные шапочки, плавки – купальники, очки
- полы в раздевалке, душевых и обходных дорожках застелены резиновыми ковриками, препятствующими скольжению

Предварительная работа:

- Формирование основ безопасного поведения (повторение правил поведения в раздевалке, на воде и на «берегу»);
- Отработка навыка передвижений в чаше бассейне (ходьба, бег, прыжки), навыка безбоязненного отношения к воде (вход в чашу бассейна самостоятельно, опускание лица и выдох в воду, скольжение, плавание разными стилями – кроль на груди, кроль на спине, брасс);
- Отработка выполнения упражнений разминки под музыкальное сопровождение на суше и в воде.
- Подбор материала про Санкт – Петербург: исторические события
- Запись фонограммы для занятия в бассейне;
- Изготовление медалек для участников соревнований и памятки «Вода – наш друг»
- Оформление помещения бассейна.
- Объяснить крылатые выражения, пословицы и поговорки про воду

Спортивное оборудование: лопатки – 9 пар, калабашки – 8 шт., игрушки тонущие с капельками - 60 шт., корзины пластмассовые - 3 шт. (цвет белый, желтый, зеленый), свисток, нудлы, разделительная дорожка, .

Материал для оформления: флажки, капельки с крылатыми выражениями про воду, письмо, картинки с 1-ой капелькой, 2-мя капельками, группой капелек, медалки на синем фоне и на желтом фоне, памятки «Вода – наш друг»

ТСО: музыкальный центр, фонограммы песен «Мы пришли сегодня в порт» группа Непоседы, «Радуга» исп. Настя Овсейчик, «Учитесь плавать» Клоун Плюх.

НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Этап НОД	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
<p>1 организационный этап</p> <p><u>1 капелка</u></p>	<p>организация направленного внимания</p> <p>подготовка организма к выполнению основных упражнений</p> <p>Настрой на выполнение заданий</p> <p>Отработка навыков увеличения длительности выдоха</p>	<p>Помощь в раздевалке, душевой</p> <p>Вход в бассейн вместе с детьми</p> <p>Приветствие гостей</p> <p>Речедвигательная гимнастика на бортике «Жить не можем без воды»</p> <p>Настрой на выполнение заданий посредством письма от Феи – Радуги</p> <p>Объяснить выражение <i>«Не зайдя в воду плавать не научишься»</i></p> <p>Спуск в воду</p> <p>Передвижение в воде по бортику</p> <p>Дыхательные упражнения</p>	<p>Дети переодеваются в раздевалке, моются в душевой</p> <p>Вход в бассейн</p> <p>Приветствие гостей</p> <p>Речедвигательная гимнастика</p> <p>Правила поведения в воде</p> <p>Вход в воду, счет ступенек</p> <p>Проход приставными шагами по бассейну, держась руками за поручни, стопы на бортике</p> <p>Выполнение дыхательных упражнений с пропеванием звука «ТУУУУУУУУУ»</p>

<p><u>5 капелька</u></p>		<p>Объяснить выражение «<i>Под лежащий камень вода не течет</i>» Отработка техники «басс» Поправлять при выполнении задания</p>	<p>Плавание стилем «басс» - отработка, держась за бортик, техники работы ног - отработка техники работы рук - стрелочка с работой ног - в координации</p>
<p><u>6 капелька</u></p>		<p>Объяснить выражение «<i>Из грязной воды еще никто чистым не вышел</i>» (историческая справка про водовозов Санкт – Петербурга) Отработка техники ныряния</p>	<p>Достать тонущие игрушки с капельками разного цвета со дна бассейна и разложить их в «бочки - контейнера» соответствующего цвета, согласно задания: в белый контейнер – по 2 игрушки с белыми капельками; в желтый контейнер – по 2 игрушки с синими капельками; в зеленый контейнер – по 2 игрушки с зелеными капельками</p>
<p><u>7 капелька</u></p>		<p>Диалог с Феей- Радугой Объяснить выражение «<i>Всегда и везде вечная слава воде!</i>» объяснить правила игры Выдать картинки с капельками гостям</p>	<p>Поиск недостающей капельки Игра под музыку «Радуга»</p>
<p>3</p>	<p>Поддержание интереса к</p>	<p>Выход из воды под музыку</p>	<p>Дети выплывают из бассейна любым</p>

заключительный этап	занятиям по плаванию Формирование умения самоанализа	Построение Вручение медалек и памяток «Вода – наш друг»	способом. Построение Выбирают медальки (синий цвет – не очень понравилось занятие, желтый цвет – понравилось)
----------------------------	--	---	---