

Консультация учителя- дефектолога для родителей.

Формирование и развитие математических представлений в дошкольном возрасте.

Базой для развития математических способностей является «математическое мышление», развитие познавательных и интеллектуальных способностей. Основы этих процессов закладываются в дошкольном возрасте. Перед старшим дошкольником стоят задачи: приобретение знаний о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени; формирование навыков и умений в счете, вычислениях, измерении, моделировании; развитие познавательных интересов и способностей, логического мышления, формирование простейших графических умений и навыков; формирование и развитие общих приемов умственной деятельности (классификация, сравнение, обобщение и т. д.) Работа по развитию математических способностей у дошкольников будет успешнее, если для привлечения внимания ребенка и повышения интереса использовать: стихи, загадки, считалки, пословицы и поговорки. Например, загадки математического содержания, оказывают неоценимую помощь в развитии самостоятельного мышления, умений доказывать правильность суждений, владения умственными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение). Особая роль отводится играм, ведь для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение, как способ познания окружающего мира. Руководя игрой, можно воздействовать на все стороны развития личности ребенка: на чувства, на сознание, на волю и поведение. Игра таит в себе большие возможности, заключающиеся в том, что дети решают умственные задачи, предложенные им в занимательной форме, сами находят решения, преодолевая при этом определенные трудности. Если ребенок воспринимает математическую задачу, как игровую, это повышает его умственную активность. Чтобы решить игровую задачу требуется сравнивать признаки предметов, устанавливать сходство и различие, обобщать, делать выводы. Через игры со счетными палочками закрепляют представления детей о геометрических формах. Предложите, ребенку различные головоломки. Например, составить два равных треугольника из пяти палочек; составить два равных квадрата из семи палочек. Далее характер задач усложняется. Такие задания способствуют развитию у детей мышления, внимания, сообразительности, усидчивости. Дети строят и преобразуют простые и сложные фигуры по условиям. Игра «Сосчитай не ошибись!» помогает детям в усвоении порядка следования чисел натурального ряда, в упражнении в прямом и обратном счете. Игры «Что изменилось?», «Исправь ошибку» способствуют закреплению у детей умения пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой. Игры «Лабиринт», «Отгадай, кто, где стоит», «Логические диктанты» формируют у детей пространственные представления. Дети оперируют такими понятиями как «справа», «слева», «вверху», «внизу», «в центре». Предложите детям поиграть в шашки. Эта игра развивает у детей логическое мышление, смекалку и сообразительность, умение планировать очередной ход, соблюдать правила. Игры «Сколько не хватает?», «Весёлый счёт», «Мои первые цифры», «Считаем и читаем» учат решать примеры на сложение и вычитание, знакомят с цифрами и математическими знаками, решать задачи, сравнивать количество предметов. Знакомить детей с миром геометрических фигур и развивать пространственное воображение можно с помощью игр: «Формы», «Геометрическая мозаика». Они развивают зрительное восприятие, произвольное внимание, память и образное мышление, а также закрепляют название цветов и геометрических фигур. Формированию пространственной ориентировки способствуют игры: «Помоги зайчику добраться до своего домика», «Помогите каждому муравью попасть в свой муравейник». В дошкольном возрасте у детей формируется умение

рассуждать, делать свои умозаключения. Существует множество игр и упражнений, которые влияют на развитие творческих способностей у детей, так как они оказывают действие на воображение и способствуют развитию нестандартного мышления у детей. К таким упражнениям относятся: «Что, нужно нарисовать в пустой клетке?», «Определите, как должен быть раскрашен последний мяч» и т. д. Развитию наблюдательности у детей помогают упражнения: «Найди в рисунке отличия», «Найди две одинаковые фигурки», «Что изменилось?» и т. п. Интеллектуальные и познавательные игры, опирающиеся на поисковую активность и сообразительность ребенка, являются основой для развития математических способностей.