

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 01 от 31.08.2016 г.

Утверждаю
Заведующий
А.А. Емельянова
Приказ № 125 – од от 31.08.2016



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по комплексной подготовке к школе
« АБВГДейка»

Возрастной состав детей 5-7 лет

Срок реализации программы – 2 года

Составитель программы
Глухова И.П.

Санкт – Петербург
2016

ПРОГРАММА

дополнительного образования по обучению грамоте

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности объединения «Дошкольное обучение» «АБВГДейка». Составитель: Педагог дополнительного образования Глухова И.П. 2016 год. Программа по подготовке к обучению грамоте предназначена для работы с детьми с 5 - 7 лет в дошкольно - образовательных учреждениях. Она обеспечивает целостность педагогического процесса на протяжении 2-х лет. В программе соблюдается преемственность не только с последующим обучением, но и с предыдущим. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка и не дублируют основную образовательную программу детского сада и школы.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «АБВГДейка». Программа имеет социально-педагогическую направленность и способствует развитию мотивации ребёнка к познанию и творчеству, созданию условий для всестороннего развития личности ребёнка. Программа является модифицированной и составлена на основе авторских Е.В. Колесниковой «От звука к букве . Обучение дошкольников элементам грамоты», «Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет» и О.В. Чистяковой «Обучение грамоте», «Изучаем математику» . Программа опирается на федеральный Закон «Об образовании» и соответствует ФГОС ДО. В Программе используется системный, комплексный, личностный и деятельный подход к развитию детей. При системном подходе рассматриваются пути освоения ребёнком языка в единстве сознания и деятельности. Комплексный подход требует взаимодействия разных наук (психолингвистики, педагогики, языкознания). Теоретический подход основывается на представлении о закономерностях речевого развития дошкольников. При личностном подходе рассматривается процесс обучения детей с учётом их психофизиологических особенностей. Программа направлена на общее, интеллектуальное развитие детей.

Актуальность программы. Программа является одним из этапов подготовки детей к обучению в школе и знакомит детей с первоначальными элементами грамоты и математическими представлениями. Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации дети получают достаточный запас знаний, умений и навыков, необходимый для подготовки к школе. Созданием данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей и школы. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Цель программы - Всестороннее гармоничное развитие детей, подготовка их к переходу на качественно новый этап развития от игровой к учебной деятельности, в соответствии с запросами и требованиями современной школы, в рамках реализации нового образовательного стандарта второго поколения, позволяющих детям в дальнейшем успешно овладеть школьной программой. Осуществление комплексного подхода к речевому и интеллектуальному развитию детей и подготовки их к усвоению счета, грамоты, слоговому чтению. Правильная подготовка руки к письму, развитие интереса к написанию каких-либо единиц письма (слогов, слов, букв, цифр), точность, видение границ и аккуратность при письме.

Задачи программы: Образовательные (обучающие):

Обучение грамоте

- Формирование и развитие фонематического слуха.
- Развитие произносительных умений .
- Учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией.
- Знакомство со слоговой структурой слова.
- Формирование умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения.

- Формирование умения пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения.
- Расширение словарного запаса детей.
- Знакомить с графическим изображением буквы.
- Учить соотносить звук и букву.
- Формирование и развитие звуко – буквенного анализа.
- Подготовка руки ребёнка к письму.
- сформировать умение фиксировать предложение графически и определять количество слов в предложении;
- Формировать элементарные графические умения.
- Познакомить с изображением буквы;
- Упражнять печатать буквы, слоги (по образцу);

Развитие математических представлений

- сформировать представление о порядковом и количественном счете;
- сформировать представление о множестве и числе, соответствии числа и цифрового символа;
- научить находить место числа в натуральном ряду чисел;
- научить определять состав числа из двух меньших;
- способствовать формированию представлений об арифметических действиях и их взаимосвязях;
- сформировать представление о геометрических фигурах;

- сформировать представление о времени и пространстве.

Развивающие:

- Развитие слухового восприятия.

- Развитие графических навыков.

-Развивать мелкую моторику рук и укреплять мелкие мышцы руки.

-Развивать глазомер, четкой координации руки.

- развивать интеллектуальные способности детей;

- развивать навык ориентировки в тетрадах;

Воспитательные:

- Воспитание умения работать.

- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий.

- Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим.

-Прививать элементарные гигиенические правила письма.

-Воспитывать усидчивость.

-Воспитывать способность к самостоятельному выполнению заданий.

Предлагаемая система подготовки к обучению письму включает в себя четыре основных направления развития мелкой моторики.

1. Развивать руку. Сформировать правильный захват орудия письма. Правильный захват карандаша подразумевает, что его держат тремя пальцами: большим, указательным и средним (щепоть). При этом карандаш лежит на левой стороне среднего пальца.

Большой палец поддерживает карандаш слева, а указательный — сверху. Верхний конец карандаша направлен в плечо. При правильном захвате карандаша указательный палец должен легко подниматься, и карандаш при этом не падает. Для развития щепоти используются пальчиковые игры (особенно для большого и указательного пальцев рук), упражнения с карандашом («Покрути карандаш двумя (тремя) пальцами»), игровые упражнения типа «Посолим суп» и др. Упражнять в правильном распределении мышечной нагрузки руки. Правильное распределение мышечной нагрузки подразумевает: напряжение (для удержания орудия письма в руке) и чередование силового напряжения и расслабления. Именно такая последовательность смены тонуса мускулатуры рук осуществляется при правильном письме. Развивать мелкую моторику рук. 2. Начать подготовку к технике письма. Развивать пространственную ориентировку. В зависимости от возрастных возможностей ребенок учится ориентироваться в пространстве, определять пространственные взаимоотношения относительно себя, относительно другого предмета и относительно человека, стоящего напротив. Воспитывать чувство ритма в движении и в изображениях на плоскости. Развитое чувство ритма является одной из предпосылок обучения детей технике письма. Работа начинается с разнообразных упражнений, связанных с отхлопыванием ритмических рисунков (на слух по образцу взрослого; с опорой на схематичный рисунок). 3. Упражнять в аналитико-синтетической деятельности. Письмо подразумевает умение ребенка проводить анализ и синтез графических образов букв. В старшем дошкольном возрасте ребенок проводит анализ и синтез графических условных изображений предметов, а затем переходит к аналогичной работе с образами букв. 4. Формировать элементарные графические умения. Проводить упражнения, подготавливающие к написанию элементов школьного шрифта (упражнения типа «Клубочки», «Волны» и др.).

За основу построения программы взят исходный принцип системы дошкольного обучения Д.Б. Эльконина: знакомству и работе с буквами должен предшествовать добуквенный, чисто звуковой период обучения. «От того, как ребёнку будет открыта звуковая действительность языка, строение звуковой формы слова, зависит не только усвоение грамоты, но и всё последующее усвоение языка» (Д.Б. Эльконин). Также при построении программы учитывалось положение Л.С. Выготского "о ведущей роли обучения", которое является движущей силой психического развития. Поскольку обучение не может осуществляться без реальной деятельности самого ребенка, то метод практических заданий является в данной программе ведущим.

Способы и формы работы с детьми.

Обучение грамоте

1. Артикуляционная / речевая гимнастика; 2.Звук, артикуляция и качественная характеристика звука, место звука в слове, слова с заданным звуком, сравнительный анализ звуков; 3.Буква, её образ и графическое написание; 4.Составление и чтение слогов с данной буквой, чтение; 5.Составление слов из слогов, деление на части, постановка ударения 6.Дидактические, словесные, фонематические игры и упражнения, направленные на освоение нового материал, активизацию словаря и разнообразных грамматических форм языка. 7.Фонетический анализ слова: последовательное вычленение звуков в слове, сравнительный, количественный и качественный анализ слова. 8. Использование нетрадиционных способов закрепления образа буквы: выкладывание из палочек, рисование в воздухе и т.д. 9. Беседы о том, что нового узнали, чему научились, самоконтроль и самооценка.

Математика

- 1.Использование занимательных математических заданий. К ним относятся игры, загадки, шуточные и логические задачи, головоломки, упражнения с геометрическими фигурами.2. Цифра, её образ и графическое написание. 3.Игры на прямой и обратный счет. Использование числовой линейки во время счета. 4.Решение геометрических задач со счетными палочками(составление и трансформация различных фигур).5.Использование нетрадиционных способов закрепления образа цифры: выкладывание из палочек, рисование в воздухе. 6.Использование числовых домиков для изучения состава числа.7. Игры на ориентировку в пространстве, графические диктанты и графическое рисование по образцу.8. Беседы о том, что нового узнали, чему научились, самоконтроль и самооценка.

Режим занятий.

Программа ориентирована на детей 5-7 летнего возраста. Срок реализации программы- 2 года. Занятия с воспитанниками проводятся 2 раза в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы (1 занятие – по обучению грамоте, 1 занятие – по развитию математических представлений). По учебному плану в год предусмотрено 64 занятия для каждой возрастной группы. Занятия включают в себя небольшую теоретическую часть, иллюстрированным наглядным материалом, игровые, занимательные упражнения, упражнения для развития моторики, использование тетрадей на печатной основе, физминутки.

Учебный план

1-й год обучения (старшая группа)

Учебный материал	Кол-во часов
Обучение грамоте	31
Математика	32
Итоговое занятие	1
Всего часов	64

2-й год обучения (подготовительная группа)

Учебный материал	Кол-во часов
Обучение грамоте	32
Математика	31
Итоговое занятие	1
Всего часов	64

Прогнозируемые результаты:

Первый год обучения.

По разделу «Обучение грамоте».

Ребёнок к концу года умеет: - правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;

- различать короткие и длинные слова, похожие и непохожие, громкие и тихие;

- делить слова на слоги;

- дифференцировать твёрдые и мягкие согласные, называть их изолированно;

- определять позицию определенного звука в слове;

- читать прямые и обратные слоги, слова;

- графическое обозначение звуков (гласный-красный квадрат, твердые согласные - синий квадрат, мягкие согласные – зеленый квадрат);

- произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;

- рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии, округлые линии, штриховать несложные предметы;

- выполнять упражнения для пальцев и кистей рук;

- составлять 2-3 предложения по картине;

- отвечать на вопросы рассказа с помощью простых предложений;
- заучивать небольшие стихотворения, с использованием мнемотаблиц;
- называть буквы русского алфавита.

По разделу «Развитие математических представлений» воспитанники будут:

Знать:

- состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав первого пятка из двух меньших;
- предшествующее число, последующее число, соседей числа, предпоследнее число, последнее число;
- название текущего месяца года, последовательность всех дней недели, времен года;

Уметь:

- ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница);
- решать и простые задачи на сложение и вычитание;
- пользоваться цифрами и математическими знаками;
- называть числа в прямом и обратном порядке до10;
- соотносить цифру и количество предметов;
- объединять группы предметов по общему признаку, находить части целого множества и целое по известным частям;
- узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, прямоугольник и находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме.

Второй год обучения.

По разделу «Обучение грамоте» воспитанники будут: знать:

- знать буквы русского алфавита;
- графическое обозначение звуков (гласный-красный квадрат, твердые согласные - синий квадрат, мягкие согласные – зеленый квадрат);
- понимать термины «звук» и «буква»;
- и правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «предложение»;

уметь:

- писать буквы русского алфавита в клетке;
- определять место звука в слове: в начале, в середине и в конце;
- различать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки
- уметь записывать слово условными обозначениями, буквами;
- соотносить звук и букву
- писать слова, предложения условными обозначениями, буквами;
- определять ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком
- проводить звуковой анализ слова
- читать слова, слоги, предложения, небольшие стихотворные тексты;
- составлять предложение из двух, трех слов, анализировать его

- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

- уметь понимать и выполнять учебную задачу, а также проявлять такие качества как усидчивость, терпеливость, умение общаться со сверстниками, доброжелательность.

По разделу «Развитие математических представлений» воспитанники будут:

знать:

- состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав первого пятка из двух меньших;

- предшествующее число, последующее число, соседей числа, предпоследнее число, последнее число;

- как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним;

- название текущего месяца года, последовательность всех дней недели, времен года;

уметь:

- объединять группы предметов по общему признаку, находить части целого множества и целое по известным частям;

- считать до 20 и дальше (количественный и порядковый счет до 20);

- называть числа в прямом и обратном порядке до 10;

- соотносить цифру и количество предметов;

- составлять и решать задачу на сложение и вычитание;

- пользоваться цифрами и математическими знаками;

- различать величины: длину, ширину, высоту, объем, массу; • измерять длину предметов;

- делить предметы на несколько равных частей. Сравнивать целый предмет и его часть;
- различать, называть: отрезок, угол, круг, овал, квадрат, прямоугольник, шар, куб;
- ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница);
- определять временные отношения.

Критерии и нормы оценки результатов освоения программы

Формы и методы контроля данной образовательной программы: наблюдение в ходе занятий, анализ рабочих тетрадей, проверочные задания, беседы с родителями и т.п. Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме открытого занятия для родителей и педагогов.

Для отслеживания результатов образовательного процесса используются следующие виды контроля: начальный контроль (октябрь), текущий контроль (в течение учебного года), итоговый контроль (апрель-май).

Текущая проверка предметных знаний осуществляется без их оценки в баллах. Работу ребенка учитель оценивает словесно и только положительно.

ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ.

1-й ГОД ОБУЧЕНИЯ (5-6 лет) – «ОТ А ДО Я» Колесникова Е.В.: развитие звуко-буквенного анализа. Основной материал изучения – звуки и буквы русского алфавита в рамках общепринятых групп: гласные, согласные, звонкие и глухие согласные, мягкие и твёрдые согласные, одиночные согласные, ъ и ь знаки.

Основные этапы и содержание работы.

1. Подготовительный: • закреплять умение вслушиваться в звучание слова, узнавать и называть из него заданные звуки • интонационное выделение заданного звука в слове • графическое обозначение слов – прямоугольник (схема) • деление слов на слоги: закрепление фонематического слуха у детей.
2. Знакомство с гласными звуками и буквами - А, О, У, Ы, Э: • знакомство с понятием звук и буква и их различием (на протяжении всех занятий) • понятие «гласный звук» и графическое изображение гласных звуков – красный квадрат • определение места звука / буквы в слове • обучение написанию букв с использованием образца (печатное изображение букв) и ограничения клеткой – подготовка руки к письму (на протяжении всех занятий).
3. Знакомство с сонорными согласными - Л, М, Н, Р: • алфавитное название согласных букв и звук, который они обозначают в слове • понятия «согласный звук», «слог» и «слияние» • гласные буквы, придающие твёрдость согласным буквам при произношении, и графическое изображение твёрдых согласных – синий квадрат • чтение слогов с изученными звуками и буквами • составление и чтение слов из знакомых букв • работа над ударением в слове (ударный слог).
4. Знакомство с йотированными гласными – Я, Е, Ё, Ю, И: • гласные буквы, придающие согласным буквам мягкость при произношении • графическое изображение мягких согласных звуков – зелёный квадрат.
5. Знакомство со звонкими и глухими согласными: парность звуков по звонкости/глухости: • звуковой (фонетический) анализ слова • понятие «предложение» и его графическое изображение (схема) • переход к чтению предложений из двух, трёх, четырёх знакомых слов.
6. Знакомство с одиночными согласными: Х, Ц, Й, Ъ и Ы – и их особенностями • закрепить понятия «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение» • переход к чтению несложных текстов.
7. Повторение и закрепление пройденного материала.

2-й ГОД ОБУЧЕНИЯ (6-7 лет) – «Обучение грамоте» Чистякова О.В.

Продолжаем расширять знания и представления детей об окружающем мире;

- Расширяем понятие о предложении;
- учить проводить фонетический разбор слова;
- закреплять умение соотносить звук и букву;
- выделение из речи слов, звуков. Знакомство с правильным произношением звуков.
- выделение звуков в начале, в конце и середине слова.
- сопоставление слов по звуковой структуре;
- учить читать слова, стихотворения , тексты;
- учить разгадывать ребусы, кроссворды; - учить писать слова, предложения печатными буквами;
- познакомить с тетрадью в линейку, научить способам работы в ней с целью подготовки руки ребенка к письму; знакомство с контуром и его особенностями. Графические упражнения. Штриховка. Пальчиковые игры. Правила посадки при письме.
- способствовать развитию логического мышления;
- формировать умение понимать прочитанный текст;
- развивать интерес и способность к чтению;
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- учить самостоятельно формулировать учебную задачу, пользуясь условными обозначениями;
- формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Основные этапы и содержание работы.

- 1.Подготовительный. Речь устная и письменная. Предложение. Графическое обозначение предложения.
- 2.Деление слов на слоги. Ударение, ударный гласный в слове, графическое обозначение ударения.
- 3.Звуки и буквы. Алфавит.
- 4.Гласные звуки и буквы. Ударные и безударные гласные.
- 5.Согласные звуки и буквы. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Звуковой анализ слова.
- 6.Слова, которые называют предметы. Слова, которые называют действия предметов. Слова, которые называют признаки предметов.
- 7.Слова, близкие и противоположные по смыслу. Устойчивые сочетания слов.
8. Повторение и закрепление пройденного материала.

В программе используются игры и упражнения для совершенствования фонематического слуха: «Подскажи словечко», «Звук потерялся», «Звуки поменялись местами»; игровые упражнения на закрепление связи звука с буквой «Ну-ка, буква, отзовись», «Назови правильно», «Назови букву, которая спряталась»; заучивание стихотворений с опорой на сюжетный рисунок. Деформированные тексты и путаницы в картинках, поговорки, загадки представляют собой слияние заданий на развитие внимания, памяти, мышления.

Разнообразный по формам материал физкультминуток продолжает словарную и звуковую тематику, не только развивает общую моторику и снимает напряжение, но и учит правильно дышать и интонировать, помогает выработке чувства ритма. для этой цели используются веселые стихи, связанные с темой занятия, требующие от детей выполнения различных движений соответственно тексту (в то же время дети упражняются в произношении изучаемого звука).

ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ.

1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ (5-6 лет) – Колесникова Е.В. «Я СЧИТАЮ ДО ДЕСЯТИ».

Количество и счет

Закрепить представления о числах и цифрах до 5. Дать представления о числах и цифрах от 6 до 10 на основе сравнения двух множеств. Учить писать цифры от 1 до 10. Учить отгадывать математические загадки. Познакомить с математическими знаками $+$, $-$, $=$, $<$, $>$. Учить записывать решение задачи(загадки) с помощью математических знаков и цифр. Упражнять в счете в пределах 10. Учить, как из неравенства сделать равенство. Учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Познакомить со стихами, загадками, считалками, пословицами, в которых упоминаются числа и другие математические понятия(части суток, дни недели, времена года).

Величина. Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, высоте, ширине, использовать соответствующие определения. Способствовать развитию глазомера. Учить делить предмет на 2,4 и более частей. Учить понимать, что часть меньше целого, а целое больше части.

Геометрические фигуры.

Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Закреплять умения дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов. Учить классифицировать геометрические фигуры по разным основаниям (виду, величине). Познакомить с геометрическими фигурами: ромб и трапеция. Познакомить с тетрадью в клетку. Учить называть и показывать элементы геометрических фигур (вершина, сторона, угол), учить рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку. Учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник, трапецию) и символические изображения предметов(домик, лодка, елочка).

Ориентировка во времени.

Закреплять и углублять временные представления о частях суток, временах года. Учить называть последовательно дни недели, определять какой день недели был вчера, какой будет завтра. Знакомить с названиями месяцев. Ориентировка в пространстве. Закреплять умение

ориентироваться на листе бумаги. Учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу. Учить ориентироваться в тетради в клетку.

Логические задачи.

Продолжать учить решать логические задачи (на сравнение, классификацию), развивать способность к установлению конкретных связей, последовательности событий.

2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ (6-7 лет)- О.В. Чистякова «Изучаем математику».

Формирование мотивации учения, ориентация на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества. • Увеличение объема внимания и памяти. • Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии). • Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей. • Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. • Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих. • Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

Количество и счет

На занятиях по этой теме у детей следует развивать общие представления о множестве: формировать множества по признакам, видеть составные части множества, устанавливать отношения между отдельными частями, составляют пары предметов. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами. Познакомить с цифрами от 0 до 9. Закреплять отношения между числами натурального ряда, умение увеличивать, уменьшать каждое число на несколько единиц. Учить называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число к названному числу, определять пропущенное число. Познакомить с составом второго пятка из единиц. Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание; при решении задач пользоваться знаками действий. Решение примеров с помощью числовой линейки.

Величина.

Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, высоте, ширине, использовать соответствующие определения. Делить предмет на 2-8 равных частей путем сгибания; правильно обозначать части целого, устанавливать отношения целого и части, размера частей. Формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять длину, ширину, высоту линейкой, учить изображать отрезки заданной длины.

Геометрические фигуры.

Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция. Закреплять умения дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов. Познакомить с геометрическими фигурами: ромб, пятиугольник, шестиугольник. Учить называть и показывать элементы геометрических фигур (вершина, сторона, угол) Продолжать учить рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку. Продолжать выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры.

Ориентировка во времени.

Дать элементарные представления о времени: его периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года. Учить пользоваться в речи словами - понятиями: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Учить различать длительность отдельных временных интервалов, регулировать свою деятельность в соответствии со временем. Учить определять время по часам с точностью до часа.

Ориентировка в пространстве

Учить детей ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, страница, учебная доска). Закреплять умения определять словом положение предметов по отношению к себе, к другому лицу (справа, слева, впереди, сзади, перед, после, между...). Продолжать учить пользоваться тетрадью в клетку. Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде схемы, рисунка (графические диктанты).

Логические задачи.

Продолжать учить решать логические задачи (на сравнение, классификацию, анализ и синтез), развивать способность к установлению конкретных связей и зависимостей.

Календарный учебный график на первый год обучения

Перспективное планирование программного содержания

На 1-й учебный год (синий корпус)

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
1	октябрь	1 неделя 03.10.16	Занятие 1 Обучение грамоте. Звуки речи. Звук и буква А	Способствовать развитию звуко – буквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с гласным звуком А и его условным обозначением – красный квадрат. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Познакомить с буквой А. Учить писать печатную букву А, используя образец. Учить писать на схеме букву А в месте, где слышится звук А (в начале, в середине, в конце). Формировать навык самоконтроля и самооценки	1
		06.10.16	Занятие 2 Математика Число и цифра 1, величина, логическая задача на установление закономерности, знакомство с названием первого осеннего месяца- сентябрь.	Цель: закрепить знания о числе и цифре 1; познакомить с пословицами, в которых упоминается число один; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; познакомить с названием первого осеннего месяца- сентябрь.	1
		2 неделя 10.10.16	Занятие 3 Обучение грамоте.	Познакомить с гласным звуком О и его условным обозначением – красный квадрат. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове,	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			Звук и буква О.	используя условное обозначение – красный квадрат. Познакомить с буквой О. Учить писать печатную букву О, используя образец. Учить писать на схеме букву О в месте, где слышится звук А (в начале, в середине, в конце).	
		13.10.16	Занятие 4 Математика Число и цифра 2, знаки, +, =, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой, ориентировка на листе.	Закрепляем знания о числе и цифре 2; знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; закреплять умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур.	1
		3 неделя 17.10.16	Занятие 5 Обучение грамоте. Звук и буква У.	Продолжать знакомить с условным обозначением гласных звуков – красный квадрат. Учить определять место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить детей отгадывать загадки, развивать внимание, логическое мышление. Учить внимательно слушать текст стихотворения, называть слова со звуком У. Учить интонационно выделять звук У в словах. Познакомить с буквой У, как с письменным обозначением звука У. Учить писать печатную букву У, используя образец.	1
		20.10.16	Занятие 6 Математика Числа и цифры 1,2,3,соотнесение количества предметов с цифрой, логическая задача на установление закономерностей,	Закрепляем умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число 3; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить выкладывать квадрат из счетных палочек; учить рисовать квадрат и цветок в тетради.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради.		
		4 неделя 24.10.16	Занятие 7 Обучение грамоте. Звук и буква Ы.	Продолжать знакомить с условным обозначением гласных звуков – красный квадрат. Учить определять место звука в слове, используя условное обозначение. Учить внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова, не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Учить отгадывать загадки, развивать внимание, логическое мышление. Учить интонационно выделять в словах звук Ы . Познакомить с буквой Ы , как с письменным обозначением звука Ы. Учить писать печатную букву Ы сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить делить слова на слоги, используя схему слова. Закреплять умение определять первый звук в словах и соотносить с соответствующей буквой.	1
		27.10.16	Занятие 8 Математика Числа и цифры 1,2,3, 4 соотношение количества предметов и цифр, логическая задача, величина. круг, работа в тетради.	Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число 4; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради.	1
		5 неделя 31.10.16	Занятие 9 Обучение грамоте. Звук и буква Э	Познакомить с гласным звуком Э и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Познакомить с буквой Э, как письменным знаком звука Э. Учить писать печатную букву Э, используя образец. Закреплять умение соотносить звук и букву, писать гласные буквы А,О, У,Ы.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
2	ноябрь	1 неделя 03.11.16	Занятие 10 Математика Числа и цифры 1,2,3,4,5, знаки +, =. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия, знакомство с названием месяца-октябрь.	Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число 4; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради	1
		2 неделя 07.11.16	Занятие 11 Обучение грамоте. Чтение слов АУ, УА. Закрепление пройденного.	Формировать умение читать слова из пройденных букв УА, АУ. Закреплять знания о гласных звуках и буквах А, О, У, Ы, Э. Закреплять умение первый звук в названиях предметов и находить соответствующую букву. Закреплять умение называть слова с заданным звуком. Продолжать учить определять, какой гласный звук находится в середине слова. Закреплять умение 1 писать печатные гласные буквы.	1
		10.11.16	Занятие 12 Математика Число и цифра 6, знаки =, +, сложение числа 6 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, понятие	Цель. учить порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы, на котором по счету месте?; учить отгадывать математическую загадку, учить решать логическую задачу на установление закономерностей.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			«длинный». «короче», «еще короче», «самый короткий».		
		3 неделя 14.11.16	Занятие 13 Обучение грамоте. Звук и буква Л. Чтение слогов.	Познакомить со звуком Л, как согласным звуком, и его условным обозначением – синий квадрат. Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Учить интонационно выделять звук Л в словах. Познакомить с печатным написанием буквы Л. Учить писать печатную букву Л, используя образец. Учить читать слоги ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ. Учить писать слоги в схемах слова.	1
		17.11.16	Занятие 14 Математика Числа и цифры 3,4,5,6, знаки >, <, = независимость числа от расположения предметов, квадрат, треугольник.	Учить отгадывать математические загадки; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить со знаками <, >; выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; учить рисовать треугольники в тетради.	1
		4 неделя 21.11.16	Занятие 15 Обучение грамоте. Звук и буква М. Чтение слогов. Чтение слов. Ударение	Познакомить со звуком М, как согласным звуком, и его условным обозначением – синий квадрат. Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Учить интонационно выделять звук М в словах. Познакомить с печатным написанием буквы М. Учить писать печатную букву М, используя образец. Учить читать слоги МА, МО, МУ, МЫ, МЭ. Учить определять первый слог в словах и соединять предмет со слогом. Учить читать слова из пройденных букв – мама, мыло. Познакомить с ударным слогом, с ударными гласными. Учить проводить звуковой анализ слов: дифференцировать гласные, согласные. Познакомить с ударением и его обозначением. Учить выделять в слове ударный слог и ударные гласные.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		24.11.16	Занятие 16 Математика Числа и цифры 4,5,6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки, логическая задача на установление закономерностей.	Цель: учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; знакомить с загадками, в которых присутствуют числа; учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить решать логическую задачу на установление закономерностей.	1
3	декабрь	5 неделя 28.11.16	Занятие 17 Обучение грамоте. Звук и буква Н. Чтение слогов. Чтение слов.	Познакомить со звуком Н, как согласным звуком, и его условным обозначением – синий квадрат. Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Учить интонационно выделять звук Н в словах. Познакомить с печатным написанием буквы Н. Учить писать печатную букву Н, используя образец. Учить читать слоги НА, НО, НУ, НЫ,НЭ. Учить читать слова из пройденных букв – луна, мыло	1
		1 неделя 01.12.16	Занятие 18 Математика Числа и цифры 1,2,3,4,5,0,знак -, логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры, знакомство с названием месяца – ноябрь.	Цель : закрепить знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь), познакомить с названием последнего месяца осени- ноябрь; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; учить дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов.	1
		2 неделя 05.12.16	Занятие 19 Обучение грамоте.	Познакомить со звуком Р, как согласным звуком, и его условным обозначением – синий квадрат. Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме,	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		08.12.16	Звук и буква Р. Чтение слогов. Знакомство с предложением. Чтение предложений	используя условное обозначение. Познакомить с печатным написанием буквы Р. Учить писать печатную букву Р, сначала по точкам, затем самостоятельно. Учить читать слоги РА, РО, РУ, РЫ, РЭ. Учить определять первый слог в названиях нарисованных предметов и соединять соответствующим шариком, в котором этот слог написан. Учить читать предложение. Познакомить со словесным составом предложения. Познакомить с условным обозначением предложения.	
			Занятие 20 Математика Числа и цифры 0, 4, 5, 6, решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой, знаки -, понятия «слева», «справа», «вперед», «сзади», нахождение различия в двух похожих рисунках.	Цель: познакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число ноль; учить пользоваться знаками; закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; учить находить различие в двух похожих рисунках; учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков	1
		3 неделя 12.12.16	Занятие 21 Обучение грамоте. Закрепление пройденного	Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить читать написанные слова РОМА. Закреплять умение читать слоги из пройденных букв. Закреплять умение различать гласные и согласные. Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия. Закреплять умение определять место звука в слове	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов, слов		
		15.12.16	Занятие 22 Математика Число и цифра 7, знаки =,+ , математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради, деление квадрата на 2,4 части.	Цель: учить отгадывать математическую загадку, познакомить с цифрой 7; учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько?, на котором по счету месте?; учить выкладывать из счетных палочек прямоугольник; учить рисовать прямоугольники в тетради.	1
		4 неделя 19.12.16	Занятие 23 Обучение грамоте. Буква Я. Чтение слогов, слов, предложений.	Познакомить с гласной буквой Я и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать букву Я. Учить читать слоги МА – МЯ, ЛА – ЛЯ, НА – НЯ, РА – РЯ. Познакомить детей с согласными Мь, Ль, Нь, Рь и их условным обозначением – зеленый квадрат. Учить читать слова и предложения. Учить отгадывать загадки. Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Учить записывать предложения схематически, определять порядок следования слов в предложении.	1
		22.12.16	Занятие 24 Математика Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели.	Продолжать знакомить с цифрой 7; знакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел; познакомить с пословицами, в которых упоминается число 7; познакомить с днями недели.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
4	январь	5 неделя 26.12.16	Занятие 25 Обучение грамоте. Буква Ю. Чтение слов, слов.	Познакомить с буквой Ю и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать печатную букву Ю. Учить читать слоги и слова. Продолжать знакомить с согласными Мь, Ль, Нь, Рь и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Продолжать учить дифференцировать гласные, согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Продолжать знакомить с ударным слогом, ударными гласными, обозначением ударения.	1
		29.12.16	Занятие 26 Математика Числа и цифры 1-8, знаки +, -, знакомство с названием месяца-декабрь, логическая задача на установление закономерностей.	Цель: учить отгадывать математическую загадку; познакомить с цифрой 8; учить правильно использовать и писать знаки + или -; познакомить с названием месяца – декабрь; учить решать логическую задачу.	1
		2 неделя 09.01.17	Занятие 27 Обучение грамоте. Буква Е. Чтение слов, слов. Составление предложений.	Познакомить с буквой Е и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать печатную букву Е. Учить читать слоги и слова. Продолжать знакомить с согласными Мь, Ль, Нь, Рь и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить соотносить схему с написанным словом. Учить составлять предложение из трех слов по картинке и записывать его условными знаками	1
		12.01.17	Занятие 28 Математика Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина, деление предмета на 4 части.	Упражнять в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?. на котором по счету месте?; учить делить предмет на две, четыре части; учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		3 неделя 16.01.17	Занятие 29 Обучение грамоте. Буква Ё. Чтение слов, слов.	Познакомить с буквой Ё и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать печатную букву Ё. Учить читать слоги и слова. Продолжать знакомить с согласными Мь, Ль, Нь, Рь и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Продолжать учить дифференцировать гласные, согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Учить читать слоги и слова.	1
		19.01.17	Занятие 30 Математика Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей.	Продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; учить рисовать овалы в тетради ; учить решать логическую задачу.	1
		4 неделя 23.01.17	Занятие 31 Обучение грамоте. Звук и буква И. Чтение слогов, слов.	Познакомить с буквой И и ее условным обозначением – красный квадрат. Закреплять умение определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Учить писать печатную букву И. Учить читать слоги и слова. Продолжать знакомить с согласными Мь, Ль, Нь, Рь и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить проводить фонетический разбор слов.	1
		26.01.17	Занятие 32 Математика Знаки < , >, логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет.	Закреплять умение правильно пользоваться знаками < , >, упражнять в различении количественного и порядкового счета; правильно отвечать на вопросы сколько?, который?, на каком по счету месте?	1
		5 неделя	Занятие 33	Закрепить умение писать гласные Я, Ю, Е, Ё, И. Продолжать учить читать слоги,	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
5	февраль	30.01.17	Обучение грамоте. Закрепление пройденного материала.	различать твердость и мягкость согласных. Учить писать и читать слова: мяу, му, юла, лимон. Учить читать предложение, определять первое, второе, третье слово в нем. Закреплять умение 1 определять ударные гласные звуки в прочитанных словах.	
		1 неделя 02.02.17	Занятие 34 Математика Числа и цифры 1-9, логическая задача на установление закономерностей, высокий-низкий, ориентировка во времени - дни недели, знакомство с названием месяца-январь.	Учить отгадывать математическую загадку; учить решать логическую задачу; познакомить с названием месяца –январь; знакомить с названиями дней недели; закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще пониже», «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще повыше»;	1
		2 неделя 06.02.17	Занятие 35 Обучение грамоте. Звуки Г-К, Гь- Кь, буквы Г, К. Чтение слогов. Составление и условная запись предложения.	Знакомить со звуками Г-К как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками Г-Гь, К-Кь. Закрепить умение использовать обозначения согласных звуков: синий квадрат – твердые согласные, зеленый – мягкие. Познакомить с буквами Г-К, как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы Г-К сначала по точкам, затем самостоятельно. Учить читать слоги с Г+10 гласных, с К+10 гласных. Продолжать учить составлять предложения по сюжетной картинке. Учить записывать предложение условными обозначениями.	1
		09.02.17	Занятие 36 Математика Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи.	Учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?, на котором по счету месте?; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; учить складывать квадрат на 2,4, 8; учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		3 неделя 13.02.17	Занятие 37 Обучение грамоте. Звуки Д-Дь, Т- Ть, буквы Д, Т. Чтение слов, предложений.	Знакомить со звуками Д-Т как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами Д-Т, как письменными знаками согласных звуков Дь-Ть, Д-Т. Учить писать печатные буквы Д-Т сначала по точкам, затем самостоятельно. Учить читать слоги с Д+10 гласных, с Т+10 гласных. Познакомить со звуками Д- Дь, Т-Ть. Закреплять умение определять место звука в слове и отмечать условным обозначением – синий квадрат, зеленый квадрат. Совершенствовать навык чтения. Закреплять умение определять ударный слог и ударные гласные, обозначать ударение значком.	1
		16.02.17	Занятие 38 Математика Число и цифра 10, выкладывание трапеции из счетных палочек, лодки, работа в тетради, нахождение различия в двух похожих рисунках.	Учить отгадывать математическую загадку; познакомить с числом 10; учить рисовать трапецию в тетради; учить находить различия в двух похожих рисунках. Познакомить с геометрической фигурой- трапецией.	1
		4 неделя 20.02.17	Занятие 39 Обучение грамоте. Звуки В-Вь, Ф- Фь, буквы В,Ф. Чтение слов, предложений	Знакомить со звуками В-Ф как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами В-Ф, как письменными знаками согласных звуков В-Ф, Вь-Фь. Учить писать печатные буквы В-Ф сначала по точкам, затем самостоятельно. Учить читать слоги с В+10 гласных, с Ф+10 гласных. Учить писать слова, проводить фонетический разбор слова. Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не только близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.	1
		5 неделя 27.02.17	Занятие 40 Математика Числа от 1-10, сложение числа 10 из двух меньших,	Закрепить умение писать цифры от 1 до 10; учить понимать отношения между числами; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; закрепить знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			логическая задача на установление закономерностей, круг, треугольник, квадрат.		
6	март	1 неделя 02.03.17	Занятие 41 Обучение грамоте. Звуки 3-Зь, С- Сь, буквы З,С. Чтение слогов, слов.	Знакомить со звуками З-С как звонкими и глухими согласными.. Познакомить с буквами З-С и звуками З- Зь, С-Сь. Учить писать печатные буквы З-С. Учить читать слоги с З+10 гласных, с С+10 гласных. Учить читать слова. Учить отгадывать загадки.	1
		2 неделя 06.03.17	Занятие 42 Математика Решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки +, -, знакомство с названием месяца- февраль, работа в тетради.	Цель: учить решать задачи, записывать решение; познакомить с названием месяца февраль; учить пользоваться знаками +,-; продолжать учить отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру.	1
		09.03.17	Занятие 43 Обучение грамоте. Звуки Б-Бь, П - Пь, буквы Б,П. Чтение слогов, слов, предложений.	Знакомить со звуками Б-П как звонкими и глухими согласными.. Познакомить с буквами Б-П и звуками Б- Бь, П- Пь. Учить писать печатные буквы Б-П. Учить читать слоги с Б+10 гласных, с П+10 гласных. Совершенствовать навык чтения слов и предложений. Учить отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление.	1
		3 неделя 13.03.17	Занятие 44 Математика Решение задач на сложение и	Цель: учить решать задачи, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; продолжать учить отгадывать математические загадки, логические задачи на анализ и синтез ;соотносить число и цифру; учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры,	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками.	символические изображения предметов (дом, елку).	
		16.03.17	Занятие 45 Обучение грамоте. Звуки Х-Хь, буква Х. Чтение слогов, слов, предложений.	Познакомить с печатной буквой Х и звуками Х-Хь. Учить писать печатную букву Х. Учить читать слоги с Х+10 гласных. Совершенствовать навык чтения слов и предложений. Учить подбирать к картинке соответствующий текст (предложение).	1
		4 неделя 20.03.17	Занятие 46 Математика Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради круг, прямоугольник.	Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить составлять числа 7.8. 9, 10, из двух меньших чисел; учить различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад», учить двигаться в указанных направлениях; способствовать развитию графических навыков- рисование машины.	1
		23.03.17	Занятие 47 Обучение грамоте. Звуки и буквы Ж, Ш. Чтение слогов, слов.	Познакомить со звуками Ж-Ш – звонкими, глухими. Познакомить с условным обозначение звуков Ж-Ш – синий квадрат. Познакомить с печатными буквами Ж-Ш. Учить писать печатные буквы. Учить писать слова. Совершенствовать навык чтения слогов, слов.	1
		5 неделя 27.03.17	Занятие 48 Математика	Учить решать логическую задачу; учить устанавливать связь между цифрой и количеством предметов; учить пользоваться знаками.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			Установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки, ориентировка во времени - дни недели. Логическая задача на установление закономерностей, круг, треугольник, прямоугольник, трапеция.		
7	апрель	30.03.17	Занятие 49 Обучение грамоте. Звуки и буквы Ч - Щ. Чтение слогов, предложений.	Познакомить со звуками Ч-Щ как глухими согласными, мягкими согласными. Закреплять умение определять место звука в слове. Познакомить с условным обозначение звуков Ч-Щ – зеленый квадрат. Познакомить с печатными буквами Ч-Щ. Учить читать небольшие тексты. Закрепить умение проводить фонетический разбор слова (бычок, бочок)	1
		1 неделя 03.04.17	Занятие 50 Математика Решение задач на сложение вычитание, знакомство с названием месяца - март, логическая задача.	Цель: продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание; познакомить с названием месяца - март; закрепить знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль); учить решать логическую задачу на сходство и различии.	1
		06.04.17	Занятие 51 Обучение грамоте.	Познакомить с согласным твердым звуком Ц. Учить интонационно выделять звук Ц в словах. Познакомить с печатной буквой Ц как письменным знаком звука Ц. Учить	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			Звук и буква Ц. Чтение слогов, слов, стихотворных текстов.	писать печатную букву Ц. Совершенствовать навык чтения. Закрепить умение проводить фонетический разбор слова.	
		2 неделя 10.04.17	Занятие 52 Математика Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой. Ориентировка во времени - части суток, работа в тетради, понятия « большой», «поменьше», «самый маленький».	Продолжаем учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; учить читать запись; закреплять знания о последовательности частей суток(утро ,день, вечер, ночь); способствовать развитию глазомера; использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький».	1
		13.04.17	Занятие 53 Обучение грамоте. Звук и буква Й. Чтение слов, стихотворных текстов.	Познакомить с мягким согласным звуком Й и его условным обозначением – зеленый квадрат. Познакомить с печатной буквой Й как письменным знаком звука Й. Учить писать печатную букву Й. Совершенствовать навык чтения. Закрепить умение записывать слово знаками и буквами.	1
		3 неделя 17.04.17	Занятие 54 Математика Решение задачи, отгадывание загадок,	Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление; закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			порядковый счет, дни недели, времена года.		
		20.04.17	Занятие 55 Обучение грамоте. Буква Ъ. Чтение слов, стихотворных текстов.	Познакомить с буквой Ъ и его смягчающей функцией. Учить писать печатную букву Буква - ъ. Совершенствовать навык чтения. Учить писать слова. Продолжать учить соотносить слово с его графическим изображением.	1
		4 неделя 24.04.17	Занятие 56 Математика Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, логическая задача на анализ и синтез, круг, овал, треугольник.	Продолжать учить отгадывать математическую загадку, закреплять понятия «левый верхний , нижний угол», «правый верхний, нижний угол», «середина»; учить решать логическую задачу на анализ и синтез; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник.	1
8	май	27.04.17	Занятие 57 Обучение грамоте. Буква Ъ. Чтение слов, стихотворных текстов.	Познакомить с печатной буквой - Ъ. Учить писать печатную букву Ъ. Совершенствовать навык чтения. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	1
		1 неделя 04.05.17	Занятие 58 Математика Решение задач, знакомство с названием месяца -	Цель: продолжать учить составлять задачи; познакомить с названием месяца - апрель; закрепить знания о первом месяце весны- марте; продолжать учить решать логическую задачу на установление соответствия; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник .	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			апрель, логическая задача на установление закономерностей, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.		
		2 неделя 06.05.17	Занятие 59 Обучение грамоте. Закрепление пройденного материала: чтение слов, слогов, предложений.	Продолжать учить писать названия предметов. Учить читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закреплять умение определять в предложении 1-е, 2-е, 3-е слово. Закрепить умение проводить фонетический разбор слова. Учить разгадывать ребусы.	1
		11.05.17	Занятие 60 Математика Порядковый счет, решение математической загадки, ориентировка в пространстве, работа в тетради.	Цель: упражнять в различении количественного и порядкового счета; закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица; учить рисовать лягушку в тетради.	1
		3 неделя 15.05.17	Занятие 61 Обучение грамоте. Закрепление пройденного материала: чтение слов, составление и запись	Продолжать учить писать печатные буквы, различать гласные и согласные звуки и буквы. Учить составлять и записывать предложения по сюжетным картинкам. Фонетический разбор слова.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		18.05.17	предложений. Занятие 62 Математика Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы, треугольник, круг, трапеция.	Цель: закреплять навыки порядкового и количественного счета; учить отвечать на вопросы сколько?, на каком по счету месте?; учить решать логическую задачу на анализ и синтез; учить видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки.	1
		4 неделя 22.05.17	Занятие 63 Итоговое занятие. Открытое занятие.	Открытое интегрированное занятие. Урок – путешествие. Познакомить с алфавитом. Закреплять умение писать пройденные буквы и цифры. Повторение пройденного материала.	1
		25.05.17	Занятие 64 Математика Решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, знакомство с названием месяца - май.	Цель: учить понимать учебную задачу самостоятельно ; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы. Закрепление знаний о месяцах- март, апрель, стихи о цифрах от 1до10.	1
Итого					64

Перспективное планирование программного содержания

На 2-й учебный год (синий корпус)

№ п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
1	октябрь	1 неделя 03.10.16	Занятие 1 Обучение грамоте. Речь. Предложение.	Изучить понятие речь человека. Виды речи. Роль речи в жизни человека. Графическое обозначение предложения.	1
		06.10.16	Занятие 2 Математика Ориентирование на листе бумаги. Счет предметов.	Цель: учить ориентироваться на листе бумаг (центр листа, правый верхний угол, левый нижний угол и тп). Вспоминаем прямой и обратный счет . Решение логических задач. Штриховка.	1
		2 неделя 10.10.16	Занятие 3 Обучение грамоте. Предложение. Слово.	Учить слышать количество слов в предложении. Смысловую связь слов в предложении. Графическое обозначение предложения. Задания и упражнения на развитие мелкой моторики.	1
		13.10.16	Занятие 4 Математика Взаимное расположение предметов в пространстве. Вопрос «Сколько...?»	Учить выражать словами местонахождение предмета по отношению к другим предметам (над, под, на, в, между ,слева, справа, вверху, внизу и тп.).Задавать вопрос «Сколько...?».Называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Решение логических задач.	1
		3 неделя 17.10.16	Занятие 5 Обучение грамоте.	Учить тому, что первое слово предложения пишется с большой буквы, в конце предложения ставится точка, слова в предложении пишутся отдельно. Задание:	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		20.10.16	Предложение. Занятие 6 Математика Сравнение предметов по величине. Взаимное расположение предметов в пространстве.	обведи, нарисуй, раскрась. Учимся сравнивать предметы, различающиеся по величине(длине, широте, высоте.)Выражать словами местонахождение предмета по отношению к другим предметам. Упражнения на развитие графомоторных навыков. Решение логических задач.	1
		4 неделя 24.10.16	Занятие 7 Обучение грамоте. Предложение	Учить определять предложение по цели высказывания . Знаки: «вопрос», «восклицательный» и «точка» в конце предложения. Учить пересказу с опорой на мнемотаблицу.	1
		27.10.16	Занятие 8 Математика Сравнение групп предметов. Понятия «больше», «меньше», «столько же». Взаимное расположение предметов в пространстве.	Учить сравнивать количество предметов с помощью составления пар, например (одному кругу не хватает в пару одного квадрата, значит, кругов больше, чем квадратов, а квадратов меньше, чем кругов).Составлять предложения со словами БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, СТОЛЬКО ЖЕ. Выражать словами местонахождение предмета по отношению к другим предметам (внутри ,вне).	1
2	ноябрь	5 неделя 31.10.16	Занятие 9 Обучение грамоте. Деление слов на слоги.	Работа со словом, выделение слога, обозначение. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		1 неделя 03.11.16	Занятие 10 Математика	Учимся уравнивать неравное количество предметов двумя способами (добавить, убрать). Задание на ориентирование в тетради. Решение логических задач.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			Уравнивание количества предметов . Ориентирование на клеточном поле.	Задания на развитие графомоторных навыков.	
		2 неделя 07.11.16	Занятие 11 Обучение грамоте. Деление слов на слоги.	Учить составлять слова из одного, двух, трех и более слогов слогов. Графическое обозначение слога. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		10.11.16	Занятие 12 Математика Порядковое значение числа. Вопрос «Какой по счету...?» Ориентирование на клеточном поле.	Учить называть числа по порядку в пределах десяти(первый ,второй и тд).Задавать вопрос «какой по счету?» и отвечать на него. Находить заданную клетку на клеточном поле (вторая сверху, пятая слева). . Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		3 неделя 14.11.16	Занятие 13 Обучение грамоте. Ударение.	Учить определять ударный слог в слове. Графически обозначать ударение. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		17.11.16	Занятие 14 Математика « Много - один». Порядковое значение числа. Следующее и предыдущее числа.	Учить составлять предложения со словами <i>много и один</i> . Называть следующее и предыдущее число при счете в пределах 10. Находить заданную клетку на клеточном поле. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		4 неделя 21.11.16	Занятие 15 Обучение грамоте. Повторение темы:	Закрепляем понятие ударный слог в слове. Составлять слова из одного, двух, трех и более слогов слогов. Графическое обозначение слога. Графически обозначать ударение. Задания на развитие графомоторных навыков. Развитие речи, чтение	1

№ п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			Деление слов на слоги. Ударение.	рассказа, учимся пересказу с опорой на мнемотаблицы.	
		24.11.16	Занятие 16 Математика Число и цифра 1. Ориентирование на клеточном поле. Соседи числа.	Называем число и обозначаем его цифрой. Учимся писать цифру 1. Ориентируемся на клеточном поле: учимся называть действия, которые необходимо выполнять последовательно (5 клеток вниз, 3 клетки вправо и тп.) Учимся называть соседей числа в пределах 10. Решение логических задач.	1
3	декабрь	5 неделя 28.11.16	Занятие 17 Обучение грамоте. Звуки и буквы.	Учить различать понятия звук и буква. Познакомить с транскрипцией слов. Повторение темы деление слов на слоги. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		1 неделя 01.12.16	Занятие 18 Математика Число и цифра 2. Состав числа 2. Отрезок.	Учить называть число 2 и обозначать его цифрой 2. Соотносить число предметов с цифрой 2. Писать цифру 2. Состав числа. Изучить понятие отрезок. Ориентируемся на клеточном поле. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		2 неделя 05.12.16	Занятие 19 Обучение грамоте. Алфавит.	Учить алфавит. Стихотворение про алфавит. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		08.12.16	Занятие 20 Математика Числа 1 и 2. Знаки +, -, =. Сложение и вычитание.	Учить правильно называть математические знаки и действия, писать знаки, читать примеры разными способами. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		3 неделя 12.12.16	Занятие 21 Обучение грамоте. Повторение. Звуки и буквы. Алфавит.	Повторение порядка букв алфавита. Чтение слогов. Развитие речи, чтение рассказа, учимся пересказу с опорой на мнемотаблицы. Задания на развитие графомоторных навыков.	1

№ п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		15.12.16	Занятие 22 Математика Число и цифра 3. Состав числа 3. Треугольник.	Учить называть число 3 и обозначать его цифрой 3. Соотносить число предметов с цифрой 3. Писать цифру 3. Состав числа. Треугольник (имеет 3 стороны, 3 угла и 3 вершины). Решение логических задач. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		4 неделя 19.12.16	Занятие 23 Обучение грамоте. Гласные звуки и буквы.	Учить определять гласный звук. Узнать сколько в речи гласных звуков, сколько букв, почему букв обозначающих гласные звуки, больше. Обозначение гласного звука. Чтение слогов. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		22.12.16	Занятие 24 Математика Числа 1,2,3. Знаки «больше», «меньше», «равно».	Учить сравнивать два числа, характеризуя результаты сравнения, словами <u>больше, меньше, равно</u> . Различать знаки. Учить писать знаки. Учить выполнять задания на логическое мышление. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
4	январь	5 неделя 26.12.16	Занятие 25 Обучение грамоте. Деление слов на слоги. Ударные и безударные гласные.	Учить определять количество слогов по количеству гласных, разделять гласные на ударные и безударные. Чтение слогов. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		29.12.16	Занятие 26 Математика Число и цифра 4. Состав числа 4. Квадрат.	Учить называть число 4 и обозначать его цифрой 4. Соотносить число предметов с цифрой 4. Писать цифру 4. Состав числа. Учить выполнять задания на логическое мышление. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		2 неделя 09.01.17	Занятие 27 Обучение грамоте. Согласные звуки и буквы.	Учить определять и выделять согласные звуки из слова. Рассказать, что согласных букв 21, а звуков больше т. к. они делятся на мягкие и твердые. Обозначение твердых и мягких согласных звуков (синий и зеленый квадрат). Чтение коротких слов. Задания на развитие графомоторных навыков.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		12.01.17	Занятие 28 Математика Числа 1,2,3,4.Решение примеров с помощью знания состава числа. Прямоугольник.	Учить решать примеры пользуясь знаниями о составе числа. Повторить геометрические фигуры, более глубоко изучить прямоугольник, сделать выводы. Соседи числа. Ориентировка по клеткам в тетради. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		3 неделя 16.01.17	Занятие 29 Обучение грамоте. Повторение. Гласные и согласные звуки и буквы.	Повторить сколько в речи гласных звуков, сколько букв, почему букв обозначающих гласные звуки, больше. Обозначение гласного звука(красный квадрат). Чтение слогов и слов. Повторить, что согласных букв 21, а звуков больше т. к. они делятся на мягкие и твердые. Обозначение твердых и мягких согласных звуков(синий и зеленый квадрат). Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		19.01.17	Занятие 30 Математика Число и цифра 5. Состав числа 5. Графический диктант.	Учить называть число 5 и обозначать его цифрой 5. Соотносить число предметов с цифрой 5. Писать цифру 5. Состав числа. Сравнить числа. Выполнять рисунок по клеточкам под диктовку. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		4 неделя 23.01.17	Занятие 31 Обучение грамоте. Твердые и мягкие согласные.	Учить определять твердость или мягкость согласного звука. Гласные первого и второго ряда в ленте букв и их роль в слиянии с согласным. Всегда твердые и всегда мягкие согласные звуки. Игра допиши слова и прочитай. Развитие речи, чтение рассказа, учимся пересказу с опорой на мнемодиаграммы. Повторяем деление слов на слоги.	1
		26.01.17	Занятие 32 Математика Числа 1,2,3,4,5. Связь сложения и вычитания.	Учить применять связь сложения и вычитания при решении примеров. Графический диктант. Логическая задача.). Задания на развитие графомоторных навыков. Повторяем состав числа.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
5	февраль	5 неделя 30.01.17	Занятие 33 Обучение грамоте. Звонкие и глухие согласные.	Учить различать согласные звуки по звонкости и глухости, рассказать, что некоторые звуки образуют пары. Игра допиши слова и прочитай. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		1 неделя 02.02.17	Занятие 34 Математика Задача.	Учить различать задачу от текста. Выделять в задаче <u>условие, вопрос, решение и ответ</u> . Решение логических задач. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		2 неделя 06.02.17	Занятие 35 Обучение грамоте. Повторение. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.	Повторить и закрепить понятия, что согласные звуки делятся на твердые и мягкие, звонкие и глухие. На твердость согласного указывают буквы а, о, у, ы, э , а на мягкость-буквы е, и, ю, я, ь . Игра дополни слова. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
			09.02.17	Занятие 36 Математика Число и цифра 6. Состав числа 6. Решение задач на нахождение суммы.	Учить называть число 6 и обозначать его цифрой 6. Соотносить число предметов с цифрой 6. Писать цифру 6. Состав числа. Сравнить числа. Решение задач на нахождение суммы. Задания на развитие графомоторных навыков.
		3 неделя 13.02.17	Занятие 37 Обучение грамоте. Звуковой анализ слова.	Повторить: звуки речи делятся на гласные и согласные; согласные звуки делятся на твердые и мягкие, звонкие и глухие; на схеме гласные звуки обозначаются красным цветом, твердые согласные- синим, мягкие согласные-зеленым; на схеме над звонкими согласными изображается колокольчик. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		16.02.17	Занятие 38 Математика Числа 1,2,3,4,5,6. Решение примеров. Решение задач на нахождение суммы.	Учить решать примеры ,пользуясь знанием состава числа; составлять задачи на нахождение суммы по рисунку, краткой записи решать их. Задания на развитие графомоторных навыков.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		4 неделя 20.02.17	Занятие 39 Обучение грамоте. Повторяем темы: Звуковой анализ слова. Деление слов на слоги. Ударение.	Повторить: гласные звуки делятся на ударные и безударные; согласные звуки делятся на твердые и мягкие, звонкие и глухие; сколько в слове гласных столько в нем и слогов; ударный слог тот, который произносится с большей силой голоса. Развитие речи, чтение рассказа, учимся пересказу с опорой на мнемотаблицы.	1
		5 неделя 27.02.17	Занятие 40 Математика Число и цифра 7. Состав числа 7. Решение задач на нахождение остатка.	Учить называть число 7 и обозначать его цифрой 7. Соотносить число предметов с цифрой 7. Писать цифру 7. Состав числа. Сравнить числа. Решение задач на нахождение остатка. Повторяем дни недели. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
6	март	1 неделя 02.03.17	Занятие 41 Обучение грамоте. Слова, которые называют предметы.	Учить определять значение слова, правильно ставить вопрос к слову-предмету (кто? что?). Научить подчеркивать слова-предметы одной чертой по линейке. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		2 неделя 06.03.17	Занятие 42 Математика Числа 1,2,3,4,5,6,7. Решение примеров с помощью числовой линейки. Решение задач на нахождение остатка.	Учить решать примеры с помощью числовой линейки; составлять задачи на нахождение остатка по рисунку, краткой записи и решать их. Решение логических задач. Состав чисел. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		09.03.17	Занятие 43 Обучение грамоте.	Повторить: слова, которые отвечают на вопрос КТО?, называют людей и животных; : слова, которые отвечают на вопрос ЧТО?, называют предметы и явления	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			Повторение. Слова, которые называют предметы.	природы. Чтение слогов, слов. Задания на развитие графомоторных навыков.	
		3 неделя 13.03.17	Занятие 44 Математика Число и цифра 8. Состав числа 8. Числа от 1-20.	Учить называть число 8 и обозначать его цифрой 8. Соотносить число предметов с цифрой 8. Писать цифру 8. Состав числа. Сравнить числа. Называть числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке. Решаем задачи. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		16.03.17	Занятие 45 Обучение грамоте. Слова, которые называют действия предметов.	Учить определять значение слова, правильно ставить вопрос к слову (Что делает?) Научить подчеркивать слова-действия двумя чертами по линейке. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		4 неделя 20.03.17	Занятие 46 Математика Числа 1,2,3,4,5,6,7,8. Решение примеров. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. Числа от 1-20.	Учить решать задачи на увеличение числа на несколько единиц; называть следующие и предыдущие числа (числа в пределах 10 -20), т.е. соседей этих чисел. Повторить состав изученных чисел. Графический диктант. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		23.03.17	Занятие 47 Обучение грамоте. Повторение и закрепление. Слова, которые называют предметы и	Повторить и закрепить понятия слова-предметы и слова-действия предметов, правильно ставить вопрос к слову. Развитие речи, чтение рассказа, учимся пересказу с опорой на мнемотаблицы. Задания на развитие графомоторных навыков.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		5 неделя 27.03.17	действия предметов. Занятие 48 Математика Число и цифра 9. Состав числа 9. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	Учить называть число 9 и обозначать его цифрой 9. Соотносить число предметов с цифрой 9. Писать цифру 9. Состав числа. Сравнить числа. Решать задачи на уменьшение числа на несколько единиц. Пользуясь числовой линейкой, решаем примеры и логические цепочки. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
7	апрель	30.03.17	Занятие 49 Обучение грамоте. Слова, которые называют признаки предметов.	Учить определять значение слова, правильно ставить вопрос к слову, слова - признаки отвечают на вопрос <i>какой? какая? какое? какие?</i>). Научить подчеркивать слова-признаки двумя чертами по линейке. Чтение слов. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		1 неделя 03.04.17	Занятие 50 Математика Числа 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Решение примеров. Решение задач на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц.	Закрепить умения решать примеры, пользуясь знанием состава числа. Составлять задачи на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц и решать их. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		06.04.17	Занятие 51 Обучение грамоте. Повторение. Слова, которые называют	Повторить и закрепить понятия слова-предметы, слова-признаки и слова-действия предметов, правильно ставить вопрос к слову. Чтение слов и предложений. Задания на развитие графомоторных навыков.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			предметы, признаки и действия предметов.		
		2 неделя 10.04.17	Занятие 52 Математика Число и цифра 0. Решение примеров с нулем.	Учить называть число 0 и обозначать его с помощью цифры 0. Соотносить число и цифру 0. Писать цифру 0. Решать примеры с нулем. Решение логических задач. Состав чисел. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		13.04.17	Занятие 53 Обучение грамоте. Слова, близкие по смыслу.	Учить определять близкие по смыслу слова, которые отвечают на один и тот же вопрос. Чтение. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		3 неделя 17.04.17	Занятие 54 Математика Число и цифра 10. Состав числа 10.	Учить называть число 10 и обозначать его с помощью цифры 10. Соотносить число и цифру 10. Писать цифру 10. Состав числа 10. Сравнить числа. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		20.04.17	Занятие 55 Обучение грамоте. Слова, противоположные по смыслу.	Учить определять противоположные по смыслу слова, которые отвечают на один и тот же вопрос. Чтение. Развитие речи, чтение рассказа, учимся пересказу с опорой на мнемотаблицы. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		4 неделя 24.04.17	Занятие 56 Математика Образование чисел 11-20. Длина отрезка.	Учить называть числа второго десятка и обозначать их с помощью цифр от 11 до 20. Писать цифры от 11 до 20. Сравнить числа. Измерять длину отрезка с помощью линейки и записывать результат в сантиметрах. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		27.04.17	Занятие 57 Обучение грамоте. Устойчивые	Объяснить, что такое устойчивые сочетания слов. Это такие словосочетания, которые можно заменить одним словом (например: <u>ломать голову т.е. думать</u>). Чтение. Задания на развитие графомоторных навыков.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
8	май	1 неделя	сочетания слов.		
		04.05.17	Занятие 58 Математика Числа 11 – 20.	Учить представлять числа второго десятка двумя числами, одно из которых 10; Решать примеры типа $10+1=11, 12-10=2$. . Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		2 неделя	Занятие 59 Обучение грамоте. Повторение пройденного материала.	Проверь себя! Работа детей с пройденным материалом. Чтение. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		11.05.17	Занятие 60 Математика Повторение пройденного материала.	Задания на закрепление изученного материала . Решение логических задач. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		3 неделя	Занятие 61 Обучение грамоте. Мягкий знак - как показатель мягкости согласного.	Роль мягкого знака в слове. Мягкий знак - как показатель мягкости согласного (в середине и на конце слова). Разделительный мягкий и твердый знак. Звуко - буквенный анализ слов.	1
		15.05.17	Занятие 62 Математика Повторение и закрепление пройденного материала.	Цель: учить понимать учебную задачу самостоятельно ; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.	1
18.05.17	4 неделя	Занятие 63 Обучение грамоте. Разделительный	Развитие речи. Пересказ. Дети самостоятельно создают план – схему для пересказа (мнемотаблицу). Разделительный мягкий и твердый знак. Звуко - буквенный анализ слов.. Чтение. Задания на развитие графомоторных навыков.	1	
22.05.17					

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			мягкий и твердый знак. Повторение и закрепление.		
		25.05.17	Занятие 64 Итоговое открытое занятие.	Открытое интегрированное занятие: «АБВГДейка – это учеба и игра !» Прощай подготовительный класс!	1
	Итого				64

Календарный учебный график на первый год обучения

Перспективное планирование программного содержания

На 1-й учебный год (желтый корпус)

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
1	октябрь	1 неделя 04.10.16	Занятие 1 Обучение грамоте. Звуки речи. Звук и буква А	Способствовать развитию звуко – буквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с гласным звуком А и его условным обозначением – красный квадрат. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Познакомить с буквой А. Учить писать печатную букву А, используя образец. Учить писать на схеме букву А в месте, где слышится звук А (в начале, в середине, в конце). Формировать навык самоконтроля и самооценки	1
		07.10.16	Занятие 2 Математика Число и цифра 1, величина, логическая задача на установление закономерности, знакомство с названием первого осеннего месяца- сентябрь.	Цель: закрепить знания о числе и цифре 1; познакомить с пословицами, в которых упоминается число один; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; познакомить с названием первого осеннего месяца- сентябрь.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		2 неделя 11.10.16	Занятие 3 Обучение грамоте. Звук и буква О.	Познакомить с гласным звуком О и его условным обозначением – красный квадрат. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Познакомить с буквой О. Учить писать печатную букву О, используя образец. Учить писать на схеме букву О в месте, где слышится звук А (в начале, в середине, в конце).	1
		14.10.16	Занятие 4 Математика Число и цифра 2, знаки, +, =, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой, ориентировка на листе.	Закрепляем знания о числе и цифре 2; знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; закреплять умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур.	1
		3 неделя 18.10.16	Занятие 5 Обучение грамоте. Звук и буква У.	Продолжать знакомить с условным обозначением гласных звуков – красный квадрат. Учить определять место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить детей отгадывать загадки, развивать внимание, логическое мышление. Учить внимательно слушать текст стихотворения, называть слова со звуком У. Учить интонационно выделять звук У в словах. Познакомить с буквой У, как с письменным обозначением звука У. Учить писать печатную букву У, используя образец.	1
		21.10.16	Занятие 6 Математика Числа и цифры 1,2,3,соотнесение количества предметов с цифрой, логическая задача на	Закрепляем умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число 3; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить выкладывать квадрат из счетных палочек; учить рисовать квадрат и цветок в тетради.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			установление закономерностей, квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради.		
		4 неделя 25.10.16	Занятие 7 Обучение грамоте. Звук и буква Ы.	Продолжать знакомить с условным обозначением гласных звуков – красный квадрат. Учить определять место звука в слове, используя условное обозначение. Учить внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова, не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Учить отгадывать загадки, развивать внимание, логическое мышление. Учить интонационно выделять в словах звук Ы . Познакомить с буквой Ы , как с письменным обозначением звука Ы. Учить писать печатную букву Ы сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить делить слова на слоги, используя схему слова. Закреплять умение определять первый звук в словах и соотносить с соответствующей буквой.	1
		28.10.16	Занятие 8 Математика Числа и цифры 1,2,3, 4 соотнесение количества предметов и цифр, логическая задача, величина. круг, работа в тетради.	Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число 4; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради.	1
2	ноябрь	1 неделя 01.11.16	Занятие 9 Обучение грамоте. Звук и буква Э	Познакомить с гласным звуком Э и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Познакомить с буквой Э, как письменным знаком звука Э. Учить писать печатную букву Э, используя образец. Закреплять умение соотносить звук и букву, писать гласные буквы А,О, У,Ы.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		2 неделя 08.11.16	Занятие 10 Математика Числа и цифры 1,2,3,4,5, знаки +, =. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия, знакомство с названием месяца- октябрь.	Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число 4; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради	1
		11.11.16	Занятие 11 Обучение грамоте. Чтение слов АУ, УА. Закрепление пройденного.	Формировать умение читать слова из пройденных букв УА, АУ. Закреплять знания о гласных звуках и буквах А, О, У, Ы, Э. Закреплять умение первый звук в названиях предметов и находить соответствующую букву. Закреплять умение называть слова с заданным звуком. Продолжать учить определять, какой гласный звук находится в середине слова. закреплять умение 1 1 писать печатные гласные буквы.	1
		3 неделя 15.11.17	Занятие 12 Математика Число и цифра 6, знаки =, +, сложение числа 6 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, понятие	Цель. учить порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы , на котором по счету месте?; учить отгадывать математическую загадку, учить решать логическую задачу на установление закономерностей.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			«длинный». «короче», «еще короче», «самый короткий».		
		18.11.16	Занятие 13 Обучение грамоте. Звук и буква Л. Чтение слогов.	Познакомить со звуком Л, как согласным звуком, и его условным обозначением – синий квадрат. Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Учить интонационно выделять звук Л в словах. Познакомить с печатным написанием буквы Л. Учить писать печатную букву Л, используя образец. Учить читать слоги ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ. Учить писать слоги в схемах слова.	1
		4 неделя 22.11.16	Занятие 14 Математика Числа и цифры 3,4,5,6, знаки >, <, = независимость числа от расположения предметов, квадрат, треугольник.	Учить отгадывать математические загадки; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить со знаками <, >; выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; учить рисовать треугольники в тетради.	1
		25.11.16	Занятие 15 Обучение грамоте. Звук и буква М. Чтение слогов. Чтение слов. Ударение	Познакомить со звуком М, как согласным звуком, и его условным обозначением – синий квадрат. Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Учить интонационно выделять звук М в словах. Познакомить с печатным написанием буквы М. Учить писать печатную букву М, используя образец. Учить читать слоги МА, МО, МУ, МЫ, МЭ. Учить определять первый слог в словах и соединять предмет со слогом. Учить читать слова из пройденных букв – мама, мыло. Познакомить с ударным слогом, с ударными гласными. Учить проводить звуковой анализ слов: дифференцировать гласные, согласные. Познакомить с ударением и его обозначением. Учить выделять в слове ударный слог и ударные гласные.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		5 неделя 29.11.16	Занятие 16 Математика Числа и цифры 4,5,6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки, логическая задача на установление закономерностей.	Цель: учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; знакомить с загадками, в которых присутствуют числа; учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить решать логическую задачу на установление закономерностей.	1
3	декабрь	1 неделя 02.12.16	Занятие 17 Обучение грамоте. Звук и буква Н. Чтение слогов. Чтение слов.	Познакомить со звуком Н, как согласным звуком, и его условным обозначением – синий квадрат. Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Учить интонационно выделять звук Н в словах. Познакомить с печатным написанием буквы Н. Учить писать печатную букву Н, используя образец. Учить читать слоги НА, НО, НУ, НЫ,НЭ. Учить читать слова из пройденных букв – луна, мыло	1
		2 неделя 06.12.16	Занятие 18 Математика Числа и цифры 1,2,3,4,5,0,знак -, логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры, знакомство с названием месяца – ноябрь.	Цель : закрепить знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь), познакомить с названием последнего месяца осени- ноябрь; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; учить дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов.	1
			Занятие 19	Познакомить со звуком Р, как согласным звуком, и его условным обозначением –	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		09.12.16	Обучение грамоте. Звук и буква Р. Чтение слогов. Знакомство с предложением. Чтение предложений	синий квадрат. Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Познакомить с печатным написанием буквы Р. Учить писать печатную букву Р, сначала по точкам, затем самостоятельно. Учить читать слоги РА, РО, РУ, РЫ, РЭ. Учить определять первый слог в названиях нарисованных предметов и соединять соответствующим шариком, в котором этот слог написан. Учить читать предложение. Познакомить со словесным составом предложения. Познакомить с условным обозначением предложения.	
		3 неделя 13.12.16	Занятие 20 Математика Числа и цифры 0, 4, 5, 6, решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой, знаки -, , понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади», нахождение различия в двух похожих рисунках.	Цель: познакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число ноль; учить пользоваться знаками; закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; учить находить различие в двух похожих рисунках; учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков	1
		16.12.16	Занятие 21 Обучение грамоте. Закрепление	Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить читать написанные слова РОМА. Закреплять умение читать слоги из пройденных букв. Закреплять умение различать гласные и согласные. Способствовать развитию фонематического слуха,	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов, слов	восприятия. Закреплять умение определять место звука в слове	
		4 неделя 20.12.16	Занятие 22 Математика Число и цифра 7, знаки =, +, математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради, деление квадрата на 2,4 части.	Цель: учить отгадывать математическую загадку, познакомить с цифрой 7; учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько?, на котором по счету месте?; учить выкладывать из счетных палочек прямоугольник; учить рисовать прямоугольники в тетради.	1
		23.12.16	Занятие 23 Обучение грамоте. Буква Я. Чтение слогов, слов, предложений.	Познакомить с гласной буквой Я и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать букву Я. Учить читать слоги МА – МЯ, ЛА – ЛЯ, НА – НЯ, РА – РЯ. Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ, РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Учить читать слова и предложения. Учить отгадывать загадки. Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Учить записывать предложения схематически, определять порядок следования слов в предложении.	1
		5 неделя 27.12.16	Занятие 24 Математика Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7, сложение числа 7 из двух меньших,	Продолжать знакомить с цифрой 7; знакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел; познакомить с пословицами, в которых упоминается число 7; познакомить с днями недели.	1

№ п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			дни недели.		
4	январь	30.12.16	Занятие 25 Обучение грамоте. Буква Ю. Чтение слогов, слов	Познакомить с буквой Ю и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать печатную букву Ю. Учить читать слоги и слова. Продолжать знакомить с согласными Мь, Ль, Нь, Рь и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Продолжать учить дифференцировать гласные, согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Продолжать знакомить с ударным слогом, ударными гласными, обозначением ударения.	1
		2 неделя 10.01.17	Занятие 26 Математика Числа и цифры 1-8, знаки +, -, знакомство с названием месяца-декабрь, логическая задача на установление закономерностей.	Цель: учить отгадывать математическую загадку; познакомить с цифрой 8; учить правильно использовать и писать знаки + или -; познакомить с названием месяца – декабрь; учить решать логическую задачу.	1
		13.01.17	Занятие 27 Обучение грамоте. Буква Е. Чтение слогов, слов. Составление предложений.	Познакомить с буквой Е и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать печатную букву Е. Учить читать слоги и слова. Продолжать знакомить с согласными Мь, Ль, Нь, Рь и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить соотносить схему с написанным словом. Учить составлять предложение из трех слов по картинке и записывать его условными знаками	1
		3 неделя 17.01.17	Занятие 28 Математика Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина ,деление	Упражнять в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?. на котором по счету месте?; учить делить предмет на две, четыре части; учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			предмета на 4 части.		
		20.02.17	Занятие 29 Обучение грамоте. Буква Ё. Чтение слов, слов.	Познакомить с буквой Ё и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать печатную букву Ё. Учить читать слоги и слова. Продолжать знакомить с согласными Мь, Ль, Нь, Рь и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Продолжать учить дифференцировать гласные, согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Учить читать слоги и слова.	1
		4 неделя 24.01.17	Занятие 30 Математика Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей.	Продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; учить рисовать овалы в тетради ; учить решать логическую задачу.	1
		27.01.17	Занятие 31 Обучение грамоте. Звук и буква И. Чтение слогов, слов.	Познакомить с буквой И и ее условным обозначением – красный квадрат. Закреплять умение определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Учить писать печатную букву И. Учить читать слоги и слова. Продолжать знакомить с согласными Мь, Ль, Нь, Рь и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить проводить фонетический разбор слов.	1
		5 неделя 31.01.17	Занятие 32 Математика Знаки < , >, логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг,	Закреплять умение правильно пользоваться знаками < , >, упражнять в различении количественного и порядкового счета; правильно отвечать на вопросы сколько?, который?, на каком по счету месте?	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			порядковый счет.		
5	февраль	1 неделя 03.02.17	Занятие 33 Обучение грамоте. Закрепление пройденного материала.	Закрепить умение писать гласные Я, Ю, Е, Ё, И. Продолжать учить читать слоги, различать твердость и мягкость согласных. Учить писать и читать слова: мяу, му, юла, лимон. Учить читать предложение, определять первое, второе, третье слово в нем. Закреплять умение 1) определять ударные гласные звуки в прочитанных словах.	1
		2 неделя 07.02.17	Занятие 34 Математика Числа и цифры 1-9, логическая задача на установление закономерностей, высокий-низкий, ориентировка во времени- дни недели, знакомство с названием месяца-январь.	Учить отгадывать математическую загадку; учить решать логическую задачу; познакомить с названием месяца –январь; знакомить с названиями дней недели; закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще пониже», «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще повыше»;	1
		10.02.17	Занятие 35 Обучение грамоте. Звуки Г-К, Гь- Кь, буквы Г, К. Чтение слогов. Составление и условная запись предложения.	Знакомить со звуками Г-К как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками Г-Гь, К-Кь. Закрепить умение использовать обозначения согласных звуков: синий квадрат – твердые согласные, зеленый – мягкие. Познакомить с буквами Г-К, как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы Г-К сначала по точкам, затем самостоятельно. Учить читать слоги с Г+10 гласных, с К+10 гласных. Продолжать учить составлять предложения по сюжетной картинке. Учить записывать предложение условными обозначениями.	1
		3 неделя 14.02.17	Занятие 36 Математика Порядковый счет, сравнение смежных	Учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?, на котором по счету месте?; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; учить складывать квадрат на 2,4, 8; учить решать логические задачи на основе зрительно	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			чисел, квадрат, логические задачи.	воспринимаемой информации.	
		17.02.17	Занятие 37 Обучение грамоте. Звуки Д-Дь, Т- Ть, буквы Д, Т. Чтение слов, предложений.	Знакомить со звуками Д-Т как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами Д-Т, как письменными знаками согласных звуков Дь-ТЬ, Д-Т. Учить писать печатные буквы Д-Т сначала по точкам, затем самостоятельно. Учить читать слоги с Д+10 гласных, с Т+10 гласных. Познакомить со звуками Д- Дь, Т-ТЬ. Закреплять умение определять место звука в слове и отмечать условным обозначением – синий квадрат, зеленый квадрат. Совершенствовать навык чтения. Закреплять умение определять ударный слог и ударные гласные, обозначать ударение значком.	1
		4 неделя 21.02.17	Занятие 38 Математика Число и цифра 10, выкладывание трапеции из счетных палочек, лодки, работа в тетради, нахождение различия в двух похожих рисунках.	Учить отгадывать математическую загадку; познакомить с числом 10; учить рисовать трапецию в тетради; учить находить различия в двух похожих рисунках. Познакомить с геометрической фигурой- трапецией.	1
		24.02.17	Занятие 39 Обучение грамоте. Звуки В-Вь, Ф- Фь, буквы В,Ф. Чтение слов, предложений	Знакомить со звуками В-Ф как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами В-Ф, как письменными знаками согласных звуков В-Ф, Вь-Фь. Учить писать печатные буквы В-Ф сначала по точкам, затем самостоятельно. Учить читать слоги с В+10 гласных, с Ф+10 гласных. Учить писать слова, проводить фонетический разбор слова. Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не только близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.	1
		5 неделя 28.02.12	Занятие 40 Математика Числа от 1-10,	Закрепить умение писать цифры от 1 до 10; учить понимать отношения между числами; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; закрепить знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате,	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, круг, трапеция, треугольник.	треугольнике.	
6	март	1 неделя 03.03.17	Занятие 41 Обучение грамоте. Звуки З-Зь, С- Сь, буквы З,С. Чтение слогов, слов.	Знакомить со звуками З-С как звонкими и глухими согласными.. Познакомить с буквами З-С и звуками З- Зь, С-Сь. Учить писать печатные буквы З-С. Учить читать слоги с З+10 гласных, с С+10 гласных. Учить читать слова. Учить отгадывать загадки.	1
		2 неделя 07.03.17	Занятие 42 Математика Решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки +, -, знакомство с названием месяца- февраль, работа в тетради.	Цель: учить решать задачи, записывать решение; познакомить с названием месяца февраль; учить пользоваться знаками +,-; продолжать учить отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру.	1
		10.03.17	Занятие 43 Обучение грамоте. Звуки Б-Бь, П - Пь, буквы Б,П. Чтение слогов, слов, предложений.	Знакомить со звуками Б-П как звонкими и глухими согласными.. Познакомить с буквами Б-П и звуками Б- Бь, П- Пь. Учить писать печатные буквы Б-П. Учить читать слоги с Б+10 гласных, с П+10 гласных. Совершенствовать навык чтения слов и предложений. Учить отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление.	1
		3 неделя 14.03.17	Занятие 44 Математика Решение задач на	Цель: учить решать задачи, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; продолжать учить отгадывать математические загадки, логические задачи на анализ и синтез ;соотносить число	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками.	и цифру; учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку).	
		17.03.17	Занятие 45 Обучение грамоте. Звуки Х-Хь, буква Х. Чтение слогов, слов, предложений.	Познакомить с печатной буквой Х и звуками Х-Хь. Учить писать печатную букву Х. Учить читать слоги с Х+10 гласных. Совершенствовать навык чтения слов и предложений. Учить подбирать к картинке соответствующий текст (предложение).	1
		4 неделя 21.03.17	Занятие 46 Математика Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради круг, прямоугольник.	Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить составлять числа 7.8. 9, 10, из двух меньших чисел; учить различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад», учить двигаться в указанных направлениях; способствовать развитию графических навыков- рисование машины.	1
		24.03.17	Занятие 47 Обучение грамоте. Звуки и буквы Ж, Ш. Чтение слогов, слов.	Познакомить со звуками Ж-Ш – звонкими, глухими. Познакомить с условным обозначение звуков Ж-Ш – синий квадрат. Познакомить с печатными буквами Ж-Ш. Учить писать печатные буквы. Учить писать слова. Совершенствовать навык чтения слогов, слов.	1
			Занятие 48	Учить решать логическую задачу; учить устанавливать связь между цифрой и	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		5 неделя 28.03.17	Математика Установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки, ориентировка во времени - дни недели. Логическая задача на установление закономерностей, круг, треугольник, прямоугольник, трапеция.	количеством предметов; учить пользоваться знаками.	
7	апрель	31.03.17	Занятие 49 Обучение грамоте. Звуки и буквы Ч - Щ. Чтение слогов, предложений.	Познакомить со звуками Ч-Щ как глухими согласными, мягкими согласными. Закреплять умение определять место звука в слове. Познакомить с условным обозначение звуков Ч-Щ – зеленый квадрат. Познакомить с печатными буквами Ч-Щ. Учить читать небольшие тексты. Закрепить умение проводить фонетический разбор слова (бычок, бочок)	1
		1 неделя 04.04.17	Занятие 50 Математика Решение задач на сложение вычитание, знакомство с названием месяца - март, логическая задача.	Цель: продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание; познакомить с названием месяца - март; закрепить знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль); учить решать логическую задачу на сходство и различии.	1
			Занятие 51	Познакомить с согласным твердым звуком Ц. Учить интонационно выделять звук Ц	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		07.04.17	Обучение грамоте. Звук и буква Ц. Чтение слогов, слов, стихотворных текстов.	в словах. Познакомить с печатной буквой Ц как письменным знаком звука Ц. Учить писать печатную букву Ц. Совершенствовать навык чтения. Закрепить умение проводить фонетический разбор слова.	
		2 неделя 11.04.17	Занятие 52 Математика Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой. Ориентировка во времени - части суток, работа в тетради, понятия « большой», «поменьше», «самый маленький».	Продолжаем учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; учить читать запись; закреплять знания о последовательности частей суток(утро ,день, вечер, ночь); способствовать развитию глазомера; использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький».	1
		14.04.17	Занятие 53 Обучение грамоте. Звук и буква Й. Чтение слов, стихотворных текстов.	Познакомить с мягким согласным звуком Й и его условным обозначением – зеленый квадрат. Познакомить с печатной буквой Й как письменным знаком звука Й. Учить писать печатную букву Й. Совершенствовать навык чтения. Закрепить умение записывать слово знаками и буквами.	1
		3 неделя 18.04.17	Занятие 54 Математика Решение задачи, отгадывание	Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление; закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			загадок, порядковый счет, дни недели, времена года.		
		21.04.17	Занятие 55 Обучение грамоте. Буква Ъ. Чтение слов, стихотворных текстов.	Познакомить с буквой Ъ и его смягчающей функцией. Учить писать печатную букву Буква - Ъ. Совершенствовать навык чтения. Учить писать слова. Продолжать учить соотносить слово с его графическим изображением.	1
		4 неделя 25.04.17	Занятие 56 Математика Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, логическая задача на анализ и синтез, круг, овал, треугольник.	Продолжать учить отгадывать математическую загадку, закреплять понятия «левый верхний , нижний угол», «правый верхний, нижний угол», «середина»; учить решать логическую задачу на анализ и синтез; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник.	1
8	май	28.04.17	Занятие 57 Обучение грамоте. Буква Ъ. Чтение слов, стихотворных текстов.	Познакомить с печатной буквой - Ъ. Учить писать печатную букву Ъ. Совершенствовать навык чтения. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	1
		1 неделя 02.05.17	Занятие 58 Математика Решение задач, знакомство с	Цель: продолжать учить составлять задачи; познакомить с названием месяца - апрель; закрепить знания о первом месяце весны- марте; продолжать учить решать логическую задачу на установление соответствия; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник .	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			названием месяца - апрель, логическая задача на установление закономерностей, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.		
		05.05.17	Занятие 59 Обучение грамоте. Закрепление пройденного материала: чтение слов, слогов, предложений.	Продолжать учить писать названия предметов. Учить читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закреплять умение определять в предложении 1-е, 2-е, 3-е слово. Закрепить умение проводить фонетический разбор слова. Учить разгадывать ребусы.	1
		2 неделя 12.05.17	Занятие 60 Математика Порядковый счет, решение математической загадки, ориентировка в пространстве, работа в тетради.	Цель: упражнять в различении количественного и порядкового счета; закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица; учить рисовать лягушку в тетради.	1
		3 неделя 16.05.17	Занятие 61 Обучение грамоте. Закрепление пройденного материала: чтение слов, составление и	Продолжать учить писать печатные буквы, различать гласные и согласные звуки и буквы. Учить составлять и записывать предложения по сюжетным картинкам. Фонетический разбор слова.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			запись предложений.		
		19.05.17	Занятие 62 Математика Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы, треугольник, круг, трапеция.	Цель: закреплять навыки порядкового и количественного счета; учить отвечать на вопросы сколько?, на каком по счету месте?; учить решать логическую задачу на анализ и синтез; учить видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки.	1
		4 неделя 23.05.17	Занятие 63 Итоговое занятие. Открытое занятие.	Открытое интегрированное занятие. Урок – путешествие. Познакомить с алфавитом. Закреплять умение писать пройденные буквы и цифры. Повторение пройденного материала.	1
		26.05.17	Занятие 64 Математика Решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, знакомство с названием месяца - май.	Цель: учить понимать учебную задачу самостоятельно ; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы. Закрепление знаний о месяцах- март, апрель, стихи о цифрах от 1до10.	1
Итого					64

Перспективное планирование программного содержания

На 2-й учебный год (желтый корпус)

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
1	октябрь	1 неделя 04.10.16	Занятие 1 Обучение грамоте. Речь. Предложение.	Изучить понятие речь человека. Виды речи. Роль речи в жизни человека. Графическое обозначение предложения.	1
		07.10.16	Занятие 2 Математика Ориентирование на листе бумаги. Счет предметов.	Цель: учить ориентироваться на листе бумаг (центр листа, правый верхний угол, левый нижний угол и тп). Вспоминаем прямой и обратный счет . Решение логических задач. Штриховка.	1
		2 неделя 11.10.16	Занятие 3 Обучение грамоте. Предложение. Слово.	Учить слышать количество слов в предложении. Смысловую связь слов в предложении. Графическое обозначение предложения. Задания и упражнения на развитие мелкой моторики.	1
		14.10.16	Занятие 4 Математика Взаимное расположение предметов в пространстве. Вопрос «Сколько...?»	Учить выражать словами местонахождение предмета по отношению к другим предметам (над, под, на, в, между ,слева, справа, вверху, внизу и тп.).Задавать вопрос «Сколько...?».Называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Решение логических задач.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		3 неделя 18.10.16	Занятие 5 Обучение грамоте. Предложение.	Учить тому, что первое слово предложения пишется с большой буквы, в конце предложения ставится точка, слова в предложении пишутся отдельно. Задание: обведи, нарисуй, раскрась.	1
		21.10.16	Занятие 6 Математика Сравнение предметов по величине. Взаимное расположение предметов в пространстве.	Учимся сравнивать предметы, различающиеся по величине(длине, широте, высоте.)Выражать словами местонахождение предмета по отношению к другим предметам. Упражнения на развитие графомоторных навыков. Решение логических задач.	1
		4 неделя 25.10.16	Занятие 7 Обучение грамоте. Предложение	Учить определять предложение по цели высказывания . Знаки: «вопрос», «восклицательный» и «точка» в конце предложения. Учить пересказу с опорой на мнемотаблицу.	1
		28.10.16	Занятие 8 Математика Сравнение групп предметов. Понятия «больше», «меньше», «столько же». Взаимное расположение предметов в пространстве.	Учить сравнивать количество предметов с помощью составления пар, например (одному кругу не хватает в пару одного квадрата, значит, кругов больше, чем квадратов, а квадратов меньше, чем кругов).Составлять предложения со словами БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, СТОЛЬКО ЖЕ. Выражать словами местонахождение предмета по отношению к другим предметам (внутри ,вне).	1
2	ноябрь	1 неделя 01.11.16	Занятие 9 Обучение грамоте. Деление слов на слоги.	Работа со словом, выделение слога, обозначение. Задания на развитие графомоторных навыков	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		2 неделя 08.11.16	Занятие 10 Математика Уравнивание количества предметов .Ориентирование на клеточном поле.	Учимся уравнивать неравное количество предметов двумя способами (добавить, убрать).Задание на ориентирование в тетради. Решение логических задач.	1
		11.11.16	Занятие 11 Обучение грамоте. Деление слов на слоги.	Учить составлять слова из одного, двух, трех и более слогов слогов. Графическое обозначение слога. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		3 неделя 15.11.16	Занятие 12 Математика Порядковое значение числа. Вопрос «Какой по счету...?» Ориентирование на клеточном поле.	Учить называть числа по порядку в пределах десяти(первый ,второй и тд).Задавать вопрос «какой по счету?» и отвечать на него. Находить заданную клетку на клеточном поле (вторая сверху, пятая слева). . Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		18.11.16	Занятие 13 Обучение грамоте. Ударение.	Учить определять ударный слог в слове. Графически обозначать ударение. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		4 неделя 22.11.16	Занятие 14 Математика « Много - один». Порядковое значение числа. Следующее и предыдущее числа.	Учить составлять предложения со словами <i>много и один</i> . Называть следующее и предыдущее число при счете в пределах 10. Находить заданную клетку на клеточном поле. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
			Занятие 15	Закрепляем понятие ударный слог в слове. Составлять слова из одного, двух, трех	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		25.11.16	Обучение грамоте. Повторение темы: Деление слов на слоги. Ударение.	и более слогов слогов. Графическое обозначение слога. Графически обозначать ударение. Задания на развитие графомоторных навыков. Развитие речи, чтение рассказа, учимся пересказу с опорой на мнемотаблицы.	
		5 неделя 29.11.16	Занятие 16 Математика Число и цифра 1. Ориентирование на клеточном поле. Соседи числа.	Называем число и обозначаем его цифрой. Учимся писать цифру 1. Ориентируемся на клеточном поле: учимся называть действия, которые необходимо выполнять последовательно (5 клеток вниз, 3 клетки вправо и тп.) Учимся называть соседей числа в пределах 10. Решение логических задач.	1
3	декабрь	1 неделя 02.12.16	Занятие 17 Обучение грамоте. Звуки и буквы.	Учить различать понятия звук и буква. Познакомить с транскрипцией слов. Повторение темы деление слов на слоги. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		2 неделя 06.12.16	Занятие 18 Математика Число и цифра 2. Состав числа 2. Отрезок.	Учить называть число 2 и обозначать его цифрой 2. Соотносить число предметов с цифрой 2. Писать цифру 2. Состав числа. Изучить понятие отрезок. Ориентируемся на клеточном поле. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		9.12.16	Занятие 19 Обучение грамоте. Алфавит.	Учить алфавит. Стихотворение про алфавит. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		3 неделя 13.12.16	Занятие 20 Математика Числа 1 и 2. Знаки +, -, =. Сложение и вычитание.	Учить правильно называть математические знаки и действия, писать знаки, читать примеры разными способами. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		16.12.16	Занятие 21 Обучение грамоте. Повторение.	Повторение порядка букв алфавита. Чтение слогов. Развитие речи, чтение рассказа, учимся пересказу с опорой на мнемотаблицы. Задания на развитие графомоторных навыков.	1

№ п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		4 неделя 20.12.16	Звуки и буквы. Алфавит.		
			Занятие 22 Математика Число и цифра 3. Состав числа 3. Треугольник.	Учить называть число 3 и обозначать его цифрой 3. Соотносить число предметов с цифрой 3. Писать цифру 3. Состав числа. Треугольник (имеет 3 стороны, 3 угла и 3 вершины). Решение логических задач. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		23.12.16	Занятие 23 Обучение грамоте. Гласные звуки и буквы.	Учить определять гласный звук. Узнать сколько в речи гласных звуков, сколько букв, почему букв обозначающих гласные звуки, больше. Обозначение гласного звука. Чтение слогов. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		5 неделя 27.12.16	Занятие 24 Математика Числа 1, 2, 3. Знаки «больше», «меньше», «равно».	Учить сравнивать два числа, характеризуя результаты сравнения, словами <i>больше, меньше, равно</i> . Различать знаки. Учить писать знаки. Учить выполнять задания на логическое мышление. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
4	январь	30.12.16	Занятие 25 Обучение грамоте. Деление слов на слоги. Ударные и безударные гласные.	Учить определять количество слогов по количеству гласных, разделять гласные на ударные и безударные. Чтение слогов. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		2 неделя 10.01.17	Занятие 26 Математика Число и цифра 4. Состав числа 4. Квадрат.	Учить называть число 4 и обозначать его цифрой 4. Соотносить число предметов с цифрой 4. Писать цифру 4. Состав числа. Учить выполнять задания на логическое мышление. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		13.01.17	Занятие 27 Обучение грамоте.	Учить определять и выделять согласные звуки из слова. Рассказать, что согласных букв 21, а звуков больше т. к. они делятся на мягкие и твердые. Обозначение	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		3 неделя 17.01.17	Согласные звуки и буквы.	твердых и мягких согласных звуков (синий и зеленый квадрат). Чтение коротких слов. Задания на развитие графомоторных навыков.	
		3 неделя 17.01.17	Занятие 28 Математика Числа 1,2,3,4. Решение примеров с помощью знания состава числа. Прямоугольник.	Учить решать примеры пользуясь знаниями о составе числа. Повторить геометрические фигуры, более глубоко изучить прямоугольник, сделать выводы. Соседи числа. Ориентировка по клеткам в тетради. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		20.01.17	Занятие 29 Обучение грамоте. Повторение. Гласные и согласные звуки и буквы.	Повторить сколько в речи гласных звуков, сколько букв, почему букв обозначающих гласные звуки, больше. Обозначение гласного звука (красный квадрат). Чтение слогов и слов. Повторить, что согласных букв 21, а звуков больше т. к. они делятся на мягкие и твердые. Обозначение твердых и мягких согласных звуков (синий и зеленый квадрат). Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		4 неделя 24.01.17	Занятие 30 Математика Число и цифра 5. Состав числа 5. Графический диктант.	Учить называть число 5 и обозначать его цифрой 5. Соотносить число предметов с цифрой 5. Писать цифру 5. Состав числа. Сравнить числа. Выполнять рисунок по клеточкам под диктовку. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		27.01.17	Занятие 31 Обучение грамоте. Твердые и мягкие согласные.	Учить определять твердость или мягкость согласного звука. Гласные первого и второго ряда в ленте букв и их роль в слиянии с согласным. Всегда твердые и всегда мягкие согласные звуки. Игра допиши слова и прочитай. Развитие речи, чтение рассказа, учимся пересказу с опорой на мнемотаблицы. Повторяем деление слов на слоги.	1
		5 неделя 31.01.17	Занятие 32 Математика Числа 1,2,3,4,5.	Учить применять связь сложения и вычитания при решении примеров. Графический диктант. Логическая задача.). Задания на развитие графомоторных навыков. Повторяем состав числа.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			Связь сложения и вычитания.		
5	февраль	1 неделя 03.02.17	Занятие 33 Обучение грамоте. Звонкие и глухие согласные.	Учить различать согласные звуки по звонкости и глухости, рассказать, что некоторые звуки образуют пары. Игра допиши слова и прочитай. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		2 неделя 07.02.17	Занятие 34 Математика Задача.	Учить различать задачу от текста. Выделять в задаче <u>условие, вопрос, решение и ответ</u> . Решение логических задач. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		10.02.17	Занятие 35 Обучение грамоте. Повторение. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.	Повторить и закрепить понятия, что согласные звуки делятся на твердые и мягкие, звонкие и глухие. На твердость согласного указывают буквы а, о, у, ы, э , а на мягкость-буквы е, и, ю, я, ь . Игра дополни слова. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		3 неделя 14.02.17	Занятие 36 Математика Число и цифра 6. Состав числа 6. Решение задач на нахождение суммы.	Учить называть число 6 и обозначать его цифрой 6. Соотносить число предметов с цифрой 6. Писать цифру 6. Состав числа. Сравнить числа. Решение задач на нахождение суммы. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		17.02.17	Занятие 37 Обучение грамоте. Звуковой анализ слова.	Повторить: звуки речи делятся на гласные и согласные; согласные звуки делятся на твердые и мягкие, звонкие и глухие; на схеме гласные звуки обозначаются красным цветом, твердые согласные- синим, мягкие согласные-зеленым; на схеме над звонкими согласными изображается колокольчик. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		4 неделя 21.02.17	Занятие 38 Математика Числа 1,2,3,4,5,6. Решение примеров.	Учить решать примеры ,пользуясь знанием состава числа; составлять задачи на нахождение суммы по рисунку, краткой записи решать их. Задания на развитие графомоторных навыков.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			Решение задач на нахождение суммы.		
		24.02.17	Занятие 39 Обучение грамоте. Повторяем темы: Звуковой анализ слова. Деление слов на слоги. Ударение.	Повторить: гласные звуки делятся на ударные и безударные; согласные звуки делятся на твердые и мягкие, звонкие и глухие; сколько в слове гласных столько в нем и слогов; ударный слог тот, который произносится с большей силой голоса. Развитие речи, чтение рассказа, учимся пересказу с опорой на мнемотаблицы.	1
		5 неделя 28.02.17	Занятие 40 Математика Число и цифра 7. Состав числа 7. Решение задач на нахождение остатка.	Учить называть число 7 и обозначать его цифрой 7. Соотносить число предметов с цифрой 7. Писать цифру 7. Состав числа. Сравнить числа. Решение задач на нахождение остатка. Повторяем дни недели. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
6	март	1 неделя 03.03.17	Занятие 41 Обучение грамоте. Слова, которые называют предметы.	Учить определять значение слова, правильно ставить вопрос к слову-предмету (кто? что?). Научить подчеркивать слова-предметы одной чертой по линейке. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		2 неделя 07.03.17	Занятие 42 Математика Числа 1,2,3,4,5,6,7. Решение примеров с помощью числовой линейки. Решение задач на нахождение остатка.	Учить решать примеры с помощью числовой линейки; составлять задачи на нахождение остатка по рисунку, краткой записи и решать их. Решение логических задач. Состав чисел. Задания на развитие графомоторных навыков.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		10.03.17	Занятие 43 Обучение грамоте. Повторение. Слова, которые называют предметы.	Повторить: слова, которые отвечают на вопрос КТО?, называют людей и животных; : слова, которые отвечают на вопрос ЧТО?, называют предметы и явления природы. Чтение слогов, слов. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		3 неделя 14.03.17	Занятие 44 Математика Число и цифра 8. Состав числа 8. Числа от 1-20.	Учить называть число 8 и обозначать его цифрой 8. Соотносить число предметов с цифрой 8. Писать цифру 8. Состав числа. Сравнить числа. Называть числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке. Решаем задачи. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		17.03.17	Занятие 45 Обучение грамоте. Слова, которые называют действия предметов.	Учить определять значение слова, правильно ставить вопрос к слову (Что делает?) Научить подчеркивать слова-действия двумя чертами по линейке. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		4 неделя 21.03.17	Занятие 46 Математика Числа 1,2,3,4,5,6,7,8. Решение примеров. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. Числа от 1-20.	Учить решать задачи на увеличение числа на несколько единиц; называть следующие и предыдущие числа (числа в пределах 10 -20), т.е. соседей этих чисел. Повторить состав изученных чисел. Графический диктант. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		24.03.17	Занятие 47 Обучение грамоте. Повторение и закрепление. Слова, которые	Повторить и закрепить понятия слова-предметы и слова-действия предметов, правильно ставить вопрос к слову. Развитие речи, чтение рассказа, учимся пересказу с опорой на мнемотаблицы. Задания на развитие графомоторных навыков.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		5 неделя 28.03.17	называют предметы и действия предметов.		
		5 неделя 28.03.17	Занятие 48 Математика Число и цифра 9. Состав числа 9. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	Учить называть число 9 и обозначать его цифрой 9. Соотносить число предметов с цифрой 9. Писать цифру 9. Состав числа. Сравнить числа. Решать задачи на уменьшение числа на несколько единиц. Пользуясь числовой линейкой решаем примеры и логические цепочки. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
7	апрель	31.03.17	Занятие 49 Обучение грамоте. Слова, которые называют признаки предметов.	Учить определять значение слова, правильно ставить вопрос к слову, слова - признаки отвечают на вопрос <i>какой? какая? какое? какие?</i>). Научить подчеркивать слова-признаки двумя чертами по линейке. Чтение слов. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		1 неделя 04.04.17	Занятие 50 Математика Числа 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Решение примеров. Решение задач на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц.	Закрепить умения решать примеры, пользуясь знанием состава числа. Составлять задачи на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц и решать их. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		07.04.17	Занятие 51 Обучение грамоте. Повторение. Слова,	Повторить и закрепить понятия слова-предметы, слова-признаки и слова-действия предметов, правильно ставить вопрос к слову. Чтение слов и предложений. Задания на развитие графомоторных навыков.	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
			которые называют предметы, признаки и действия предметов.		
		2 неделя 11.04.17	Занятие 52 Математика Число и цифра 0. Решение примеров с нулем.	Учить называть число 0 и обозначать его с помощью цифры 0. Соотносить число и цифру 0. Писать цифру 0. Решать примеры с нулем. _Решение логических задач. Состав чисел . Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		14.04.17	Занятие 53 Обучение грамоте. Слова, близкие по смыслу.	Учить определять близкие по смыслу слова, которые отвечают на один и тот же вопрос. Чтение. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		3 неделя 18.04.17	Занятие 54 Математика Число и цифра 10. Состав числа 10.	Учить называть число 10 и обозначать его с помощью цифры 10. Соотносить число и цифру 10. Писать цифру 10. Состав числа 10. Сравнить числа. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		21.04.17	Занятие 55 Обучение грамоте. Слова, противоположные по смыслу.	Учить определять противоположные по смыслу слова, которые отвечают на один и тот же вопрос. Чтение. Развитие речи, чтение рассказа, учимся пересказу с опорой на мнемодиаграммы. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		4 неделя 25.04.17	Занятие 56 Математика Образование чисел 11-20. Длина отрезка.	Учить называть числа второго десятка и обозначать их с помощью цифр от 11 до 20. Писать цифры от 11 до 20. Сравнить числа. Измерять длину отрезка с помощью линейки и записывать результат в сантиметрах. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
			Занятие 57	Объяснить, что такое устойчивые сочетания слов. Это такие словосочетания,	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
8	май	28.04.17	Обучение грамоте. Устойчивые сочетания слов.	которые можно заменить одним словом (например: <i>ломать голову т.е. думать</i>). Чтение. Задания на развитие графомоторных навыков.	
		1 неделя 02.05.17	Занятие 58 Математика Числа 11 – 20.	Учить представлять числа второго десятка двумя числами, одно из которых 10; Решать примеры типа $10+1=11, 12-10=2$. . Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		05.05.17	Занятие 59 Обучение грамоте. Повторение пройденного материала.	Проверь себя! Работа детей с пройденным материалом. Чтение. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		2 неделя 12.05.17	Занятие 60 Математика Повторение пройденного материала.	Задания на закрепление изученного материала . Решение логических задач. Задания на развитие графомоторных навыков.	1
		3 неделя 16.05.17	Занятие 61 Обучение грамоте. Мягкий знак - как показатель мягкости согласного.	Роль мягкого знака в слове. Мягкий знак - как показатель мягкости согласного (в середине и на конце слова). Разделительный мягкий и твердый знак. Звуко - буквенный анализ слов.	1
		19.05.17	Занятие 62 Математика Повторение и закрепление пройденного материала.	Цель: учить понимать учебную задачу самостоятельно ; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.	1
		4 неделя	Занятие 63	Развитие речи. Пересказ. Дети самостоятельно создают план – схему для	1

N п/п	Срок реализации	Неделя и дата	Тема	Программное содержание и цели	Общее кол-во уч. часов
		23.05.17	Обучение грамоте. Разделительный мягкий и твердый знак. Повторение и закрепление.	пересказа (мнемотаблицу). Разделительный мягкий и твердый знак. Звуко - буквенный анализ слов.. Чтение. Задания на развитие графомоторных навыков.	
		26.05.17	Занятие 64 Итоговое открытое занятие.	Открытое интегрированное занятие: «АБВГДейка – это учеба и игра !» Прощай подготовительный класс!	1
	Итого				64

Список литературы.

Литература педагога для реализации программы.

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М.: Мозаика- Синтез, 2010 г. - 224 с.
2. Гурьева Н. А. Год до школы. Развиваем память: упражнения. Спб, «Светлячок», 1999 г.
3. Жукова Н.С. Букварь. М. Издательство «Эксмо-Пресс» 2002 г.
4. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера,2014. – 96 с
5. Колесникова Е.В. «Я считаю до 10» - М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с.
6. Колесникова Е.В.» Математические прописи для детей 5-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с.
7. Колесникова Е.В. «От А до Я» - М.: Ювента, 2014. – 64 с.
8. Колесникова Е.В. «Прописи для дошкольников 5-7 лет» - М.: Ювента, 2014. – 32 с.
9. Чистякова О.В. « Обучение грамоте» -Спб.:Литера,2014.- 160 с.
10. Чистякова О.В. «Изучаем математику»- Спб.:Литера,2014.- 160 с.

